

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 г. МОЗДОКА  
РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №6  
Р.В. Будайчиева  
« 17 » марта 2023 г.



**Программа работы**  
**организации отдыха детей и их оздоровления на 2023 год**  
**«ВЕСНА-2023»**

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в дни весенних каникул. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Организация весенней занятости детей – это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «ВЕСНА - 2023» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время весенних каникул. Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. При организации весенней занятости детей будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в весенний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально - психологического здоровья учащихся;

- профилактика правонарушений и преступление.

Основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в весенний период:

- Экологическое;
- Физкультурно - оздоровительное;
- Гражданско - патриотическое;
- Духовно - нравственное;
- Художественно - эстетическое;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

### Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

### Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации весеннего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Приоритеты отдаются экологическому, физкультурно-оздоровительному направлению на приобретение навыков здорового образа жизни, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в весенний период:

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Экологическое. Физкультурно-оздоровительное направление на приобретение навыков здорового образа жизни.	
Окружающая среда является мощным фактором, оказывающим значительное воздействие на	Изучение особенностей края. Бережное отношение к природе, лесу, воде.

<p>здоровье человека. Эта зависимость все отчетливее выявляется в последние годы.</p> <p>Экологическое образование населения — это ключ к росту экологического сознания, формированию экологической культуры и к улучшению экологической ситуации в целом. Оно является новой категорией, которая непосредственно связана с наукой экологией, различными ее направлениями, одним из которых является «здоровье».</p>	<p>Экологические игры на местности. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;</p> <p>Работа спортивной площадки;</p> <p>Беседы, конкурсы, викторины по спорту;</p> <p>Беседы, викторины на тему ЗОЖ;</p> <p>Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; экскурсии.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b></p>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ;</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации,</p>	<p>Конкурсы;</p> <p>Праздники;</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов;</p> <p>Литературные конкурсы;</p> <p>Беседы, встречи с интересными людьми.</p>

самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	
<b>Художественно-эстетическое</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	<p>Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии.</p>
<b>Трудовое</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Социально-значимая деятельность; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора;</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети во время весенних каникул располагают большим количеством свободного времени, не</p>	<p>Викторины Профилактические десанты; Игры.</p>

...меют его организовать с пользой  
для себя и общества.

Сотрудничество школы в весенний период с учреждениями культуры.

- Детская библиотека
- Школьная библиотека

**Ресурсное обеспечение:**

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивный зал, библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, учитель физической культуры.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Ожидаемый результат**

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в весенний период;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Работа весенней досуговой площадки была организована по следующему режиму:  
понедельник- суббота - 8.00 - 14.00

- 8.00 – 8.30 – сбор детей
- 8.30 – 9.00 – линейка, зарядка
- 9.00 – 9.30 – завтрак
- 9.30 – 12.30 – мероприятия по плану
- 12.30 – 13.10 – обед
- 13.10 – 14.00 – клубный час
- 14.00 – уход домой

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»  
с дневным пребыванием детей в дни весенних каникул  
с 18.03 по 25.03.2023г.**

День дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 18.03.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Линейка «Здравствуй, лагерь!» Утренняя зарядка.</li> <li>2. Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере» (<b>безопасность жизнедеятельности</b>).</li> <li>3. Викторина «В мире сказок»</li> <li>4. Веселые старты «Зоологические забеги»</li> <li>5. Деловая игра «Правильное питание»</li> <li>6. Весенняя экскурсия в лес.</li> <li>7. Поделки и рисунки «Здравствуй, весна!»</li> </ol>	<p>Выскребенцева С.А. Алексеева Т.А. Атаева Э.Н. Ибрагимова Д.Б.</p>
2 день 20.03.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка. Линейка</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности по правилам дорожного движения</li> <li>3. Показ фильма по правилам дорожного движения</li> <li>4. Игровая программа «Я по улице иду» (<b>профилактика ДДТ</b>).</li> <li>5. Веселая спортивно-игровая эстафета по мини-футболу.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Небезопасные игры» (<b>безопасность жизнедеятельности</b>).</li> </ol>	<p>Таймазова Б.А. Машаева А.А. Кочнева И.В. Выскребенцева С.А.</p>
3 день 21.03.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка. Линейка</li> <li>2. Инструктаж по пожарной безопасности</li> <li>3. Экскурсия в пожарную часть</li> <li>4. Игровая программа «Не шути, дружок, с огнём, чтобы не жалеть потом» (<b>безопасность жизнедеятельности</b>).</li> <li>5. Конкурс рисунков по пожарной безопасности "Пожарная безопасность для детей"</li> </ol>	<p>Абрекова К.И. Алексеева Т.А. Арчегова З.Б. Дациева Э.Р.</p>

	6. Спортивные игры и эстафеты.	
4 день 22.03.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка. Линейка.</li> <li>2. Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях.</li> <li>3. Экскурсия в территориальное структурное подразделение «Моздокское лесничество»</li> <li>4. Заочное путешествие «Знаешь ли ты свою Родину?» («Живу в Осетии и тем горжусь»).</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе «Играйте с нами».</li> <li>6. Литературная гостиная «Идёт весна в шумливых водах». Стихи о весне.</li> </ol>	Таймазова Б.А. Машаева А.А. Кочнева И.В. Исламова З.И.
5 день 23.03.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка. Линейка</li> <li>2. Инструктаж по ТБ. Взрывоопасные предметы. Действия при поступлении угроз террористического характера.</li> <li>3. Экскурсия в ЦДТ. Игровая программа «Веселые каникулы».</li> <li>4. Чтение книг по интересам детей. «Юные книголюбцы».</li> <li>5. Спортивная эстафета.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Мы за мир на всей Земле!»</li> </ol>	Абрекова К.И. Алексеева Т.А. Арчегова З.Б. Дациева Э.Р.
6 день 24.03.2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка. Линейка</li> <li>2. Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.</li> <li>3. Экскурсия на гардинную фабрику ОАО Моздокские узоры.</li> <li>4. Игра-викторина «ЗОЖ. Профилактика вредных привычек».</li> <li>5. Веселые старты.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»</li> </ol>	Таймазова Б.А. Машаева А.А. Кочнева И.В. Исламова З.И.
7 день	1. Зарядка. Линейка.	Абрекова К.И. Исламова З.И.

25.03.2023г.	<p>2. Инструктаж при проведении прогулок, экскурсий.</p> <p>3. Минутка здоровья «ОРВИ. Профилактика заболевания».</p> <p>Игра-путешествие «Секреты здоровья».</p> <p>4. Закрытие лагеря. Конкурсно-игровая программа для детей. «Поем и танцуем вместе».</p> <p>5. Закрытие лагеря. Подведение итогов.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	Арчегова З.Б. Дациева Э.Р.
--------------	--	-------------------------------