

Анализ урока

Класс 1

Тема: Написание слов с сочетаниями *жи – ши*

Цель посещения: реализация запланированного на уроке (в соответствии с поурочным планом)

Цели: формировать умение правильно писать слова с сочетаниями жи и ши.

Планируемые результаты: учащиеся научатся находить в словах буквосочетания жи и ши, подбирать примеры слов с этими сочетаниями.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и парная. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Свой урок строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования первоклассников, соответствовал их жизненному опыту.

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников первого класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников.

Выводы и рекомендации:

Цель урока учителем достигнута, основные дидактические задачи урока решены.

Учебный процесс в 1 классе организован в соответствии с ФГОС.