

## Самоанализ урока

1. Структура урока соответствует требованиям ФГОС. Объем материала для усвоения соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся.

**3. Внешние связи урока:** межпредметные, история, литература. Данный урок по теме «История костюма» входит в раздел «Конструирование и моделирование». Эта тема включает теоретическую часть и игровой элемент.

**2. Характеристика триединой цели урока с опорой на характеристику класса:** были поставлены следующие цели – закрепить полученные знания, научиться применять их на практике, узнать об истории возникновения и развития костюма, основных направлениях моды в различные века, организовывать рабочее место, прививать интерес к культуре и истории. Воспитывать любовь к труду.

**3. Характеристика замысла и этапов урока:** использовались формы организации деятельности учащихся фронтальная и индивидуальная. Для повышения уровня активизации использовались следующие приемы: проводилось моделирование костюма Древней Греции, презентация, демонстрация коллекции костюмов различных эпох, аксессуаров к костюмам. Структура урока выдержана: организационный момент, освоение новой темы, игровой момент, закрепление, контроль, оценивание, рефлексия, домашнее задание.

Для положительного настроения обучающихся урок начинается с приветствия .

Для практического занятия использовалось следующее оборудование и материалы: ткани, броши, ножницы, булавки, пояса, бусы, манекен.

В целях более эффективного освоения новой темы были использованы в приложении коллекции костюмов по данной теме.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей пятиклассников.