

Самоанализ урока технологии по теме: «История костюма»

Класс: 8

Цель урока: Дать основные понятия об истории возникновения и развития костюма, основных направлениях моды в различные века.

Задачи урока:

Обучающая – познакомить учащихся с историей развития костюма на разных этапах развития общества.

Развивающая – развивать исполнительские умения, внимание, применять имеющиеся знания на практике, развивать познавательный интерес.

Воспитательная – воспитать эстетический вкус, чувство прекрасного, дисциплинированность.

Планируемые образовательные результаты урока: после изучения материала, учащиеся должны знать историю возникновения костюма и основные направления моды в разные эпохи.

Познавательное занятие проведено с целью, познакомить учеников с видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитание уважение и доброе отношение к людям разных профессий.

Для достижения задач занятия были использованы следующие

Методы: беседа, объяснение, игра, метод педагогической оценки.

Тип занятия: комбинированный.

Педагогические технологии:

- деятельностного метода обучения,
- развития критического мышления.

эту технологию относится к интерактивным здоровьесберегающим технологиям и отвечает требованиям деятельностного подхода обучения.

Мероприятие способствовало привитию уважения к труду взрослых.

В ходе занятия разгадывали загадки, кроссворды, собирали половички о профессиях и труде, провели игру.

Ученики узнали, сколько людей разных профессий работает в школе: повар, медсестра, учитель, воспитатели, охранник.

Для закрепления материала в конце мероприятия рисовали по данной теме.

Все дети были заинтересованы происходящим, эмоциональный настрой воспитанников был на хорошем уровне.

Считаю, что поставленная цель, достигнута.