

**Всероссийный анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника,**

Абрековой Кураиш Ибрагимовны, учителя технологии

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная № 6 г. Моздок
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на первую квалификационную категорию.**

Общие сведения	
Дата рождения	24.12.1972г
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная № 6 г. Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель технология
Имеющаяся квалификационная категория	Не имеет
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имеела квалификационную категорию	-
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
На какую квалификационную категорию претендует педагог	ПЕРВАЯ
Наличие ученой степени	нет

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Награды, звания	Нет
Образование	
Уровень образования	Высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	Северо-Осетинский государственный университет ми. К.Л. Хетагурова
Специальность/направление и профиль по диплому	Педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Год окончания учебного заведения	23.05.1995 год
Сведения о дополнительном образовании	Проходит обучение. Справка № 34/846 от 21.04.2024 г
Учебное заведение (обучается, окончил)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Специальность/направление и профиль по диплому	Преподавание технологий в образовательной организации.
Квалификация по диплому	Учитель технолог
Год окончания учебного заведения	Июль 2024 г
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	33 лет
Стаж педагогической работы	33 лет
Стаж работы в данной организации	25 лет
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	18 лет

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

<i>Учебный год</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Процент успеваемости</i>
2019 - 2020	5	11	100 %
	6	19	100 %
	7	19	100 %
	8	15	100 %
2020 – 2021	5	17	100%
	6	12	100%
	7	19	100%
	8	18	100%
2021 – 2022	5	23	100 %
	6	18	100 %
	7	12	100 %
	8	22	100 %
2022 – 2023	9	17	100 %
	5	17	100 %
	6	24	100 %
2022 – 2023	6	19	100 %
	7	19	100 %

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчинова Р.В.

2023 – 2024	8	12	100 %
	9	22	100 %
	5 (3 четверть)	27	100%
	6 (3 четверть)	20	100 %
	7 (3 четверть)	24	100 %
8 (3 четверть)	20	100 %	
9 (3 четверть)	12	100 %	

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся.

1.2. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.

Мои обучающиеся показывают высокое качество знаний по предметам, о чём свидетельствуют данные таблицы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (3 четверть)
Количество обучающихся	64	66	92	94	103
Предмет	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во на «4» и «5»
	%	%	%	%	%
5	11	17	23	17	27
6	17	12	18	21	18
	100	100	100	100	100
	89	100	100	87,5	90

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

7	19	100	19	100	12	100	18	94,7	20	83,3
8	15	100	18	100	22	100	12	100	14	70
9	-	-	-	-	17	100	21	95,5	12	100
	97,25%		100%		100%		95,54%		88,66%	

Таким образом, с 2019 по 2024 учебные года доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся колеблется с 88,66% до 100%.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебные года снизился процент «5 и 4» из-за неаттестованных по болезни учащихся.

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интересов на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

№ п/п	Программа, вид деятельности	2020 – 2021		2021 – 2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество во вовлечённых	%	Количество во вовлечённых	%	Количество во вовлечённых	%	Количество во вовлечённых	%
1.	«Робототехника» (Познавательное направление)	45	68	60	65	73	77,6	77	74,8
2.	«Умелые ручки» (Художественно - эстетическое)	40	63	49	54	52	55	52	51

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

направление)									
3. Основы финансовой грамотности (Интеллектуальное направление)	66	100	92	100	94	100	103	100	
4. Разговор о важном (Познавательное направление)	19	100	22	100	22	100	27	100	
ИТОГО									82 %

Таким образом, 82 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

2.2. Учащиеся обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

Результатах внеурочной деятельности обучающихся:

1) Северо-Осетинское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»

№	Фамилия имя ученика	Школа	Учебный год	Учебный год участия	Результат
1.	Болтгиева Зулихан	МБОУ ООШ№6 г. Моздока	2023	2023	Грамота 3 место

2) Районный конкурс рисунков «Родной язык в картинках», посвященного Дню родного языка

№	Фамилия имя ученика	Учебный год участия	Результат
1.	Каримова Диана	МБОУ 2023 № 6 г. Моздока	3 место

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

2. Тембулаева Райна	2023	3 место
---------------------	------	---------

3) Районный конкурс чтцов «Мы о войне стихами говорим», посвященного 78 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

№ ученика	Фамилия имя ученика	Класс	Учебный год участия	Результат
1.	Элсеханов Дин-Ислам	6	2023	участник

4) Республиканский конкурс «Героями не рождаются- героями становятся» посвященный Дню Героев Отечества

№	Фамилия имя ученика	Учебный год участия	Результат
1.	Бураев Таймураз	2023	Диплом финалиста

5) Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Неопалимая Купина»

№	Фамилия имя ученика	Учебный год участия	Результат
1.	Болтиева Зулихан	2023	3 место

6) Районный конкурс плакатов Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»

№	Фамилия имя ученика	Учебный год участия	Результат



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

1.	Бекбулатова Сабина	2021	3 место
2.	Редикин Артур	2021	2 место

7) Районный конкурс рисунков «Без наркотиков»

№	Фамилия имя ученика	Учебный год участия	Результат
1.	Сагубагова Сабина	2021	2 место

8) XVIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»

Фамилия имя ученика	Учебный год участия	Результат
Кашешов Халид	2024	Лауреат 2 степени
Машаев Рустам	2024	Лауреат 2 степени
Шихаев Сабир	2024	Лауреат 2 степени
Казанбиев Багаудин	2024	Лауреат 2 степени

1) Волонтерский отряд «Надежда» под руководством Абрековой Кураиш Ибрагимовны в 2020 г занял 1 место в конкурсе «Марафон добрых дел - 2020» в номинации: экологическое волонтерство.

2)

3) Волонтерский отряд «Надежда» под руководством Абрековой Кураиш Ибрагимовны в 2021 г занял 3 место в конкурсе «Марафон добрых дел - 2021» в номинации: социальное волонтерство.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

4) Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» под руководством Абрековой Кураиш Ибрагимовны в 2022 г занял 3 место в конкурсе «Марафон добрых дел - 2022» в номинации: событийное волонтерство.

5) Волонтерский отряд «Надежда» под руководством Абрековой Кураиш Ибрагимовны в 2023 г занял 3 место в конкурсе волонтерских отрядов «Марафон добрых дел - 2023» в номинации: профилактическое направление.

6) 3 ученика Абрековой Кураиш Ибрагимовны в 2023 г прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15 часов.

Таким образом, мои обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, трансформирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающегося через проблемное учебное задание.	Учебно познавательные, личностного совершенствования,	– Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

 Будайчиева Р.В.

Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зоны развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Общекультурные. Учебно познавательные компетенции.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результат.
Проектные методы обучения.	формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	Самосовершенствование, ценностно-ориентационные	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желания самопознания.
Информационно – коммуникативные технологии	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование презентаций разного характера.	Информационные, учебно познавательные.	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно познавательные	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествии по странам и эпохам, знакомаясь с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.д.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призёры в различных конкурсах.</i>		
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. <u>Применение:</u> на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения		

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса
Дневник.ru	Ресурс заимствован	помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями.	https://dnevnik.ru/teachers
Учи.ру	Ресурс заимствован	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения	Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/kc/main

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

ЯКласс	Ресурс заимствован	Класный помощник в освоении школьной программы,	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://www.vaklass.ru/
Российская электронная школа	Ресурс заимствован	Класный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей	https://resh.edu.ru
Единая коллекция ЦОР	Ресурс заимствован	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Булайчева Р.В.

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Урок	Школьный	«Мир профессий. Понятие о профессии»».	Справка № 53, от 22.04. 2024 г
Урок	Школьный	«История костюма»	Справка № 53, от 22.04. 2024 г
Мастер-класс	Школьный	Создание цветка в технике японского искусства «Канзаши»	Справка № 53, от 22.04. 2024 г

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

Год, Месяц	Наименование мероприятия с указанием	Форма участия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
2021/2022 учебный год (март)	ПМО	Докладчик	Системно-деятельностный подход в преподавании технологии в условиях введения ФГОС	Справка № 46, от 22.04.2024 г
2022/2023 учебный год (январь)	ПМО	Докладчик	« Разговор о важном» - одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания	Справка № 46, от 22.04.2024 г
2023/2024 учебный год (ноябрь)	ПМО	Докладчик	«Гражданское и патриотическое воспитание как одно из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	Справка № 46, от 22.04.2024 г
2022/2023 учебный год (январь)	РМО	Докладчик	«Внедрение новых образовательных технологий на уроках технологии для достижения лучшего качества образования»	Справка № 46, от 22.04.2024 г

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

2022/2023 учебный год (январь)	Педагог	Докладчик	«Воспитание как» приоритетная составляющая образовательного процесса	Справка № 46, от 22.04.2024 г
--------------------------------	---------	-----------	--	-------------------------------

3.4.3. Наличие публикаций

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Конспект урока	https://znanio.ru/media/konспект-урока-у-5-klasse-ro-technologie-na-temu-ovoschi-v-pitanii-cheloveka-2925870	Урок в 5 классе в разделе «Кулинария» по теме «Овощи в питании человека»	РФ
Конспект урока	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-к-уроку-technologie-ornament-2925872	Презентация к уроку технологии "Орнамент" 6 Класс	РФ

3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

Участие в деятельности инновационной/ экспериментальной площадки

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представленному результату
2023	Инновационные подходы к педагогической деятельности Портал ЗНАНИО	РФ	Почетная грамота
2023 г	Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Единый урок	РФ	Диплом
2022 – 2023 уч.год	Успешное проектирование инновационной цифровой образовательной среды.	РФ	Сертификат

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Год	Наименование методических объединений	Уровень

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень
2022	Рабочая программа по технологии 5 класс	ОО
2022	Рабочая программа по технологии 6 класс	ОО
2022	Рабочая программа по технологии 7 класс	ОО
2022	Рабочая программа по технологии 8 класс	ОО
2022	Рабочая программа по технологии 9 класс	ОО
2023	Рабочая программа по технологии 5 класс	ОО
2023	Рабочая программа по технологии 6 класс	ОО
2023	Рабочая программа по технологии 7 класс	ОО
2023	Рабочая программа по технологии 8 класс	ОО
2023	Рабочая программа по технологии 9 класс	ОО

4.3. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2022	Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности,	Сертификат

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

2023	Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»	Диплом победителя
2023	Основы здорового питания	Сертификат
2023	Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», приуроченной к Дню народного единства	Сертификат
2021	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Сертификат
2022	Большой этнографический диктант	Сертификат
2022	Диплом за преданности профессии от портала ПРОДЖЕНКА.ру	Диплом

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации рег. № у-143129/6 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 ч) 150000147537 Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания 23.05.2022 г.
- Удостоверение о повышении квалификации рег. №033354/к «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч) 152022003354 Министерство образования и науки Республики Северная Осетия –

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Агания, 09.04.2022 год.

- Сертификат рег. № 4R41M1511SC4500532384 о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», (15 ч.) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г.
- Удостоверение о повышении квалификации рег. №36716613843 «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя родителями по вопросам противодействия информационным провокациям» (72 ч) ООО «Федерация развития образования». 30.03.2022 г
- Сертификат рег. № о прохождении обучения по курсу «Подготовка организаторов ППЭ», ФГУП «Федеральный центр тестирования», 16.05.2023 г.
- Сертификат рег. №944794 об участии в мероприятии онлайн-урок «Как защититься от кибермошенников. Правила безопасности в киберпространстве»
- Удостоверение о повышении квалификации рег. № 03690/к. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» 25.06.2023 г (36 ч.)

5.1. Сведения о самообразовании



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р. В.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»

Срок реализации: 2020 – 2025гг.

Пояснительная записка

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения ~ воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «САМООБРАЗОВАНИЕ~ целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Тема самообразования: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса;
- транслирование личного опыта.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по преподаваемым предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у учителя внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р. В.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах.

Форма самообразования: (индивидуальная - через индивидуальный план; групповая - через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы, коллективная)

НАПРАВЛЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Основные направления	Способы достижения	Уч.год, сроки	Результат
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования и имеющегося опыта.	1.Ознакомление с психолого-педагогической, методической литературой по теме самообразования.	Регулярно	1.Формирование у ученика положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации.
2	Повышение профессионального уровня развития.	1.Прохождение курсов повышения квалификации учителей. 2.Изучение опыта работы педагогов района и округа через участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, мастер-классов, круглых столов, через Интернет-	Регулярно	2.Изучается методическая литература по теме самообразования.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р. В.

	ресурсы.		
3	Планирование работы с детьми, которые испытывают трудности в обучении.	1.Изучение литературы по теме. 2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	Изучена литература по теме самообразования: "Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе" / Под ред. Глозман Ж.М, Локалова Н.П. «Как помочь слабоуспевающему школьнику. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, которые испытывают трудности в обучении.
4	Планирование работы с одаренными учащимися.	1.Изучение литературы по теме. 2.Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	Изучена литература по теме самообразования
5	Предварительная работа с родителями.	Просвещение родителей через публикации на своем сайте и школьном сайте, выступление на родительских собраниях, тематических и индивидуальных	Ежегодно Учащиеся 3 - 11 классов активно участвуют в конкурсах различных уровней.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

		консультациях.		
6	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Выступления на заседаниях МО.</p> <p>Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Составление рабочих программ по технологии в соответствии с ФГОС.</p> <p>Выступление на районном МО.</p>
7	Распространение опыта	<p>Публикации на сайтах, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Создание банка методических разработок.</p>	<p>2020-2025</p>	

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Абрекову Кураиш Ибрагимовну, учителя технологии
(Ф.И.О, и должность)

Установить первую квалификационную категорию по должности-
первую/высшую

Учитель

Руководитель И.Р.В. Бурдаева
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): А.В.Ф 19 февраля 2024 г. 1 «21» июня 2024г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.