

Урок

«Путешествие в прошлое»

повторительно - обобщающий урок

по истории России

в 6 классе

по теме

"Русь в IX- первой половине

XII века"

«Откуда есть пошла русская земля, кто стал в
Киеве первый княжить, и
как русская земля
стала развиваться»

монах Нестор.

Цели:

Обобщить, систематизировать и закрепить знания учащихся по истории Древнерусского государства в IX-XII вв. (домонгольский период); дать оценку деятельности исторических личностей данного периода истории Руси; закрепить знание основных дат и понятий, значения принятия христианства на Руси, процесса раздробленности и централизации Руси; установить причинно-следственные связи между деятельностью первых князей и дальнейшим развитием Руси.

Задачи:

1. Развивать умения работать в команде, высказывать и защищать свою точку зрения, быстро и кратко давать ответ на поставленный вопрос.
2. Вовлечь слабоуспевающих учащихся в творческую деятельность, воспитывать у них веру в свои силы.

Оборудование: раздаточный материал, проектор, экран, листки для записей, ручки

Ход урока:

На доске эпиграф:

«Откуда есть пошла русская земля, кто стал в
Киеве первый княжить, и
как русская земля
стала развиваться»

монах Нестор

Чтение эпитафии

«Откуда есть пошла русская земля, кто стал в
Киеве первый княжить, и
как русская земля
стала развиваться»

монах Нестор

- В каком своем великом произведении монах Нестор написал эти строки?

В («Повести временных лет»)

- Какие вопросы содержит в себе эпитафия?

1. Откуда есть пошла русская земля?
2. Кто стал в Киеве первый княжить?
3. И как русская земля стала развиваться?)

- Молодцы ребята! Ребята Мы должны были ответить на три главных основных вопроса, которые заключены в нашей эпитафии. Вот и выясним сегодня, как мы с вами можем ответить на эти вопросы.

Мы закончили изучение раздела «Русь в IX – первой половине XII века», чтобы ответить на данные вопросы, мы совершим увлекательное путешествие в далёкое прошлое.

Наш урок так и называется «Путешествие в прошлое».

А теперь посмотрим на экран и постараемся ответить на вопросы

1. В каком городе первоначально утвердилась власть Рюриковичей?

Ответ: Новгород и кто может кратко об этом рассказать

2. Какой город сожгла княгиня Ольга, чтобы отомстить древлянам за гибель мужа

Ответ: Искоростень

3. Кто является автором Повести временных лет?

Ответ: монах Нестор

4. Какой город основал Кий?

Ответ: Киев

5. Около какого города состоялся в 1097 году съезд князей?

Ответ: г. Любеч

6. Какой кочевой народ совершал разорительные набеги на Русь на протяжении XI века?

Ответ: Половцы

Учитель : Молодцы Ребята! Сейчас мы посмотрим на экран и постараемся

ответить на вопрос « Кто есть кто»данная личность. Внимание на экран
(Слайд 2)

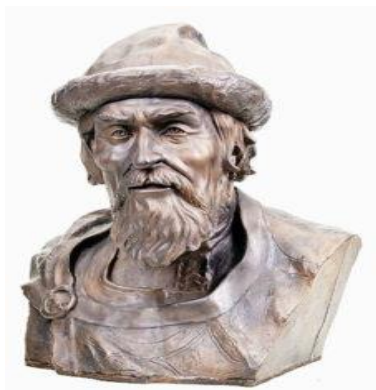
По очереди показывать изображения

1.Ярослав Мудрый (время княжения Ярослава Мудрого стало эпохой расцвета Древнерусского государства. Стремясь установить порядок в своём государстве, киевский князь создал первый на Руси письменный свод законов, который получил название «Правда Ярослава».Это была первая часть Русской Правды – свода законов для всей Руси. Ярослав Мудрый положил конец набегам печенегов)

2.Рюрик (князь Рюрик стал основателем правящей династии на Руси.)

3.Княгиня Ольга (Княгиня Ольга — первая женщина- правительница Руси. Она первая приняла крещение. Ольга изменила порядок сбора дани. Ввела уроки (размеры дани) и погосты (места сбора дани)

4.Князь Олег (В 907 году Олег совершил грандиозный поход на Царьград. Князь Олег в знак победы прибил к воротам Царьграда свой щит. Результатом похода Олега для русских купцов был заключён выгодный торговый договор с Византией)



Учитель: Хорошо ребята, вы прекрасно справились с заданием урока «Кто есть кто? Сейчас давайте приступим к физминутке

IV.«

Физминутка – игра «Согласен – не согласен»

(если согласны с определением – встают, не согласны – садятся)

Объезд киевскими князьями с дружиной своих земель для сбора дани называется **полюдье**

Варягами называли греков

Земля общины называется удел.

Определенные размеры дани – **уроки**.

Письменный свод законов – это **Русская правда**.

Название общины в Древней Руси **вервь**.

Челядью называли свободных общинников.

Огнищанин – управляющий вотчиной.

Холопами называли в Киевской Руси рабов

Место поселения ремесленников и купцов называлось детинец.

Община монахов называлась **монастырем**

Братчина это народное собрание.

Войско князя - **дружина**

Народное собрание на Руси **называется вече**

Узоры, которыми украшали книги назывались миниатюрами.

Материал на котором писали книги назывался **пергамент**.

Учитель: Ребята ,вы молодцы и я подготовила для вас еще одно задание . Каждый из вас по очереди должны выйти к доске взять листок с вопросом, вслух прочитать вопрос и дать на него ответ.

- 1) Кто заключил первый письменный торговый договор с Византией (князь Олег после успешного похода в Византийскую империю в 907г.)
- 2) Кто из русских князей первым принял христианство (княгиня Ольга)
- 3) Кто, отправляясь в поход, говорил своим врагам «Иду на вы» (киевский князь Святослав Игоревич)
- 4) Кто из русских князей были причислены лику святые (Борис и Глеб)
- 5) Кто построил в Киеве Софийский собор, Золотые ворота? (Ярослав Мудрый в 1036г. в честь победы над печенегами)
- 6 Кто из русских князей написал «Поучение детям» (Владимир Мономах)
- 7 Кто стал первым русским реформатором древней Руси? (Кн Ольга)
- 1) Кто из русских князей получил прозвище «Окаянный»? (Святополк)
- 2) Кто на Руси ввел погосты (Ольга)
Кто с помощью династических браков стремился укрепить положение Руси в Европе (Ярослав Мудрый)

Учитель:

VI. Задание «Историческое событие»

Учитель: Следующее задание называется «Историческое событие» , ребята у вас на столе нсть картины, которые вы должны рассмотреть. Затем сказать название картины, назвать автора и что за событие изображено на картине.(дают пояснение: картина, автор и событие) взаимопроверка



3. Какому событию посвящена картина?

Ответ:

1. "Съезд князей"

2. Художник С.В. Иванов

3. Съезд русских князей, собравшихся в Любече. На нём присутствовали Владимир Мономах, Олег, Святослав, Мстислав. Они обсуждают междоусобную войну и набеги половцев. Междоусобицы и набеги врагов ослабляли Русское государство. Они приняли решение, что каждый будет править самостоятельно в земле, доставшейся ему от отца, чтобы не было усобиц. Решили о совместной борьбе против половцев.



1. Назовите картину.

2. Назовите автора картины.

3. Какому событию посвящена картина?

Ответ:

1. "Полюдье"

2. Художник К.В. Лебедев

3. В 945 году князь с дружиной отправился к Искоростеню, древлянской столице. Когда дань была собрана, Игорь отправил часть войска домой, а с меньшей частью решил вернуться за новой данью. Древляне, узнав об этом, сказали своему князю Малу: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его. Так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". Мал согласился с решением подданных. После этого древляне вышли из города, остановили Игоря на дороге и расправились с князем и его воинами.

Молодцы ребята

Учитель: Молодцы! Ещё одно задание, которое будет индивидуальным для каждого. Задание «Загадки Хроноса» (исторические задачи). Необходимо разделить цифровую цепочку на исторические даты и назвать событие, произошедшее в данном году.

8621097907911882988

слайд

на котором помещена информация правильного решения исторической задачи).

- 862 год - призвание варягов
- 882 год - образование Древнерусского государства «Киевская Русь»
- 988 год – крещение Руси
- 1097 год – Любеческий съезд князей
- 907-911 – Походы Олега

Учитель: Молодцы

VII. Задание «работа с картой»

Следующее задание работа с картой . Вам необходимо правильно определить все 3 пункта отмеченных на карте.Карта у вас на столе

А теперь взаимопроверка: проверяем правильность выполнения у друг друга



1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»
2. Напишите название озера, обозначенного на схеме цифрой «3»
3. Напишите название союза восточнославянских племён, территория проживания которого заштрихована на схеме и обозначена цифрой «4».



1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
2. Укажите князя, который впервые объединил под своей властью города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2»
3. Напишите название союза восточнославянских племен, территория расселения которого на схеме обозначена цифрой «3».

Учитель : Хорошо ребята, задание с картой было последним на сегодняшнем уроке ._____

VIII. Рефлексия

оценить работу на нашем уроке, я вам предлагаю, таким образом, у вас на столе лежат картинки голубей двух цветов . Выберите одну из них и прикрепите к листочкам дерева на доске **желтый цвет** - , если урок прошёл удачно, я доволен собой, **белый цвет**- мне было трудно, мне нужна была помощь.

Учитель

На сегодняшнем уроке мы с вами закрепляли пройденный материал на тему: Становление Древнерусского государства, узнали много интересного, познакомились с деятельностью исторических личностей данного периода истории Руси; закрепить знание основных дат и понятий, познакомились с процессом раздробленности и централизации нашей Родины много веков назад.

“Потомкам на память”

Пусть каждый житель древней Руси, которыми вы сейчас являетесь – оставит потомкам на память воспоминание о самых ярких событиях и героях истории Древней Руси .

Вывод. Возвращение к эпиграфу урока.

«Откуда есть пошла русская земля, кто стал в
Киеве первый княжить, и
как русская земля
стала развиваться»

монах Нестор

Мы с вами дали ответы на вопросы, поставленные Нестором в «Повести временных лет». В дальнейшем мы еще многое узнаем из истории нашей страны.

Домашнее задание. Сочинение-размышление «Влияние Древнерусского государства на современный мир

Спасибо за работу на уроке, можете быть свободны.

VIII. Конкурс « Работа с текстом» Резервное задание

Командам предлагается текст, который необходимо прочитать и вставить недостающие имена, понятия. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. В VI веке в Центральной части Восточной Европы жили _ *славянские племена* _____. Они делились на три ветви: западных, южных и _____ *восточных* _____. Восточные славяне поселились по линии рек _ **Днепр-Волхов** _____. Это были выносливые и сильные люди, которые любили не воевать, а трудиться

___ **варяги** ___, которые поселились за Балтийским морем, грабили встречные корабли. На юге жили племена, которые не имели постоянного места жительства - **кочевники** ___. И те, и другие совершали набеги на восточнославянские земли и брали **дань** ___. Долго славянские племена не могли решить, кто же из них будет княжить и начались **усобицы** ___. Тогда порешили славяне, что надо искать князя со стороны и послали послов к варяжскому племени **Русь** ___. Первым князем стал **Рюрик** __ и произошло это в 862 году. После его смерти стал править его дядя Олег, так как сын **Игорь** __ был ещё мал. Князь Олег, как и Рюрик стал править в городе **Новгород**; __. Олегу понравился богатый город **Киев**; __ и 882 году он хитростью завладел им. А ещё он совершил поход на город **Царьград** _____ и в знак победы повесил **щит** __ на его ворота. Погиб Олег от укуса **змеи** __. После него стал княжить Игорь, который из-за своей жадности погиб от мечей **древлян** __. За его смерть отомстила жена – княгиня **Ольга** ____, она же крестилась и приняла **христианство** __. Ольга стала христианкой, но по-прежнему на Руси главным верованием оставалось **язычество** __.