

Всероссийный анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника
Атаевой Эльмиры Николаевны, учителя истории и обществознания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города
Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на первую квалификационную
категорию.

Общие сведения	
Дата рождения	05.07.1974.
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель истории и обществознания
Имеющаяся квалификационная категория	Не имеет
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имела квалификационную категорию	первая
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на первую квалификационную категорию
Наличие ученой степени	Нет

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок **Будайчиева Р.В.**



Награды, звания	Нет
Образование	
Уровень образования	высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	ФГБОУ «Чеченский государственный университет
Специальность/направление и профиль по диплому	Преподавание истории общеобразовательной школе
Квалификация по диплому	Учитель истории
Год окончания учебного заведения	2020 год
Сведения о дополнительном образовании	Высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	ООО «Институт развития образования, профессиональной квалификации и переподготовки»
Специальность/направление и профиль по диплому	теория и методика преподавания дисциплин «Биология» и «Химия» в образовательном учреждении
Квалификация по диплому	учитель химии и биологии,
Год окончания учебного заведения	2023 г.
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	6 лет
Стаж педагогической работы	6 лет
Стаж работы в данной организации	5 лет
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	6 лет

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок Будайчиева Р.В.



Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2019 - 2020	137	100
2020 – 2021	137	100
2021 – 2022	161	100
2022 – 2023	171	100
2023 – 2024	179	100

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся

1.2. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.

Мои обучающиеся показывают высокое качество знаний по предметам, о чём свидетельствуют данные таблицы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	137	137	231	171	179

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок Будайчиева Р.В.



Предмет	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%
История	34	46	40	52	45	48,91	41	43,62	57	55,34
Обществознание	26	41,27	38	63,3	34	49,28	37	48,1	43	55,58
ОДНКНР					51	74,41	28	71,8		
Итого по учителю	43,64		57,65		57,53		54,51		55,46	

Таким образом, с 2019 – 2020 по 2023 и 2024 учебные года доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся увеличилась с 43,64% до 55,46%.

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание вневучной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интересов на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

№ п/п	Программа, вид деятельности	2019-2020		2020-2021		2021 – 2022		2022-2023		2023-2024	
		Количе ство вовлеч	%	Колич ество вовле	%	Колич ество вовле	%	Колич ество вовле	%	Колич ество вовле	%

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчиева Р.В.



	фильм		чѐнн БЛХ		чѐнн БЛХ		чѐнн БЛХ		чѐнн БЛХ	
1.	«Основы предпринимательской деятельности» (Социальное направление)		16	100						
2.	Семьеведение (общеинтеллектуальное направление)						20	100		
3.	Разговор о важном (Познавательное направление)		100	100		100		100		100
4.	«Юный обществовец» (Социально-гуманитарное направление)								20	100
5.	«Юный историк» (Духовно-нравственное и краеведческое направление)	16	100							
6.	«Практическая биология» Точка роста (Спортивное направление)				22	100	20	100	20	100
7.	«Занимательная биология» (естественно-научное направление)						20	100	20	100

Таким образом, 100 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

2.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

Результатах внеурочной деятельности обучающихся:

Д) Школьные конкурсы:
Школьный конкурс чтецов, посвященный 200-летию А. А. Фета Диплом за 3 место Элесханова Альбина 6 класс 2020 г.

Команда 5 класса грамота за 2 место в школьном смотре строя и песни, посвященного Дню защитника отечества 2020 г

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчева Р.В.



Кольный конкурс «Книжка раскладушка» грамота за 1 место Элесханова Альмина 6 класс 2020 г.
Команда 6 класса грамота за 3 место в школьном смотре строя и песни, посвященного Дню защитника отечества 2021 г

2) Региональные

Региональный этап «Всероссийской олимпиады школьника 2023-2024» Диплом призера Казанбиев Юсуп 2024 г.

Почетная грамота участнику шестого Республиканского творческого конкурса «Осетия-в сердце моем» Казанбиев Юсуп 2022 г

Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» Казанбиев Юсуп 2024 г.

Диплом призера Муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьника» Казанбиев Юсуп 2022 г.

Грамота участника Районного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 78-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной Войне Элесханов Дин-Ислам. 2023 г.

Грамота Отдела образования АМС Моздокского района Манцаеву Самиру занявшему 3 место в конкурсе «Нет наркотикам!», посвященному Международному Дню борьбы с наркоманией. 2022 г.

Грамота Отдела образования АМС Моздокского района Тембулатову Райну занявшему 2 место в конкурсе «Нет наркотикам!», посвященному Международному Дню борьбы с наркоманией. 2022 г.

Диплом I степени Северо-Осетинского республиканского форума Российского движения школьников «Зеленая планета» Казанбиева Айшат 2021 г.

Диплом III степени Северо-Осетинского республиканского форума Российского движения школьников «Зеленая планета» Тембулатова Ясмина 2021 г.

3) Международные:

Диплом I степени Международной олимпиады mti-olimp.ru «Грамоте учиться - всегда пригодится» Бекбулатова Саида 2023 г.

Диплом за 1 место в мероприятии проекта videoшкoли.net «Дистанционная олимпиада по истории» Тебулаева Ясмина 2020 г.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока Будайчиева Р.В.



4) Всероссийские:

Диплом за 2 место Всероссийской онлайн-олимпиаде по истории России Международного образовательного портала «ПрофКонкурс» Бабагова Мадина 2020 г.

Таким образом, мои учащиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, трансформирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающегося через проблемное учебное задание.	Учебно познавательные, личностного совершенствования, общекультурные.	Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.
Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зоны развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно познавательные компетенции.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результат.
Проектные методы обучения.	Формирование умения ориентироваться в окружающем мире,	Самосовершенствование, ответственность.	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся,

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчева Р. В.



	развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	ориентационные	желания самопознания.
Информационно – коммуникативные технологии	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование презентаций разного характера.	Информационные, учебно познавательные.	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно познавательные компетенции.	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествия по странам и эпохам, знакомая с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призеры в различных конкурсах.</i>
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. <u>Применение:</u> на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок Будайчиева Р.В.



педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса
Дневник-ру	Ресурс заимствован	помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями. Видна вся успеваемость учащегося.	https://dnevnik.ru/teachers
Учи ру	Ресурс заимствован	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/k/main
ЯКласс	Ресурс заимствован	Класный помощник в освоении школьной программы.	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://www.yaklass.ru/
Российская электронная школа	Ресурс заимствован	Класный помощник в освоении школьной программы.	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя	https://resh.edu.ru
Единая коллекция ЦОР	Ресурс заимствован	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся и учителю: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчева Р.В.



Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Открытый урок	Школьный	Древнерусское Государство	Исх. № 125 от 16.09.2024 г.
Открытый урок	Районный	Путешествие по Древнему миру	Исх. № 125 от 16.09.2024 г.

3.3.2.

Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

Год, Месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
2023/март	РМО	доклад	«Преодолавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы	Исх. № 123 от 16.09.2024 г.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



2024/январь	Педагогический совет	Доклад	«Здоровье ребенка и школьная нагрузка»	Исх. № 124 от 16.09.2024 г.
2022/май	ШМО	доклад	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Достижения и недостатки.	Исх. № 123 от 16.09.2024 г.
2023/ноябрь	ШМО	Практикум	«Патриотическое воспитание на уроках истории»	Исх. № 123 от 16.09.2024 г.
2021 год (март)	ШМО	доклад	«Современные приемы работы с текстом учебника истории и обществознания»	Исх. № 123 от 16.09.2024 г.
2021/ноябрь	Педагогический совет	презентация	Итоги проведения ВПР по истории и обществознанию. Пути решения проблем.	Исх. № 124 от 16.09.2024 г.

Примечание[User1]:

Примечание[User2]:

3.4.3. Наличие публикаций

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный и т.д.)
Статья	https://solnesvet.ru/orbit/ikochanpivie-maetataly/i/srolzovaniie-zdologovesberegauushchiin-teln.20436377347/	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках истории»	РФ
Конспект урока	https://nsportal.ru/node/6646553	"Русь в IX- первой половине XII века" 6 класс	РФ

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчева Р.В.



3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Участие в деятельности инновационной/ экспериментальной площадки

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представлению результата
2022	Член жюри школьной олимпиады по истории	ОО	Справка №127, от 16.09.2024 г
2023	Эксперт при проверке ВПР по истории и обществознанию	ОО	Справка №128, от 16.09.2024 г

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Год	Наименование методических объединений	Уровень

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р. В.



РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с 29.11.2022 г. по 01.12.2022 г., «Изучение ключевых тем теории права в школьном курсе обществознания в условиях ФГОС СОО» 18ч, 771803261836, рег. № О1-П/2022-2260.
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» с 29.11.2022 г. по 01.12.2022 г., «Моделирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету: постановка целей и задач обучения, планирование образовательных результатов», 24 ч., 771803261803, рег. № О1-М/2022-2227.
- ГБОУ ДПО СОРИПКО, с 18.05.2021 по 31.10.2021 г., «Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКЭ в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 108 ч., 152020103222, рег. № 3222.
- ГБОУ ДПО СОРИПКО, с 08.11.2021 по 20.11.2021 г., «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации с учетом требований ФГОС ОВЗ», 108 ч., 152021101792, рег. №1792.
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», сс 05.09.2022 г. По 03.10.2022 г. «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч, 772417967834, рег. № 10888/22.
- ГБОУ ДПО «СОРИПКО» с 21.03.2022 г. по 09.04.2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) 152023003378 рег. № 03378/к.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.10.2021 г., «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.10.2021 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.» (44 ч.)

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС.

Срок реализации: 2021 – 2025гг.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



Пояснительная записка

«Уча других, мы учимся сами»

Актуальность проблемы: В условиях перехода общеобразовательных школ к ФГОС третьяет поколении перед учителями ставятся задачи: формирование знаний в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих ученикам действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования. Необходимыми становятся не сами знания, а знания о том, как и где их применить. Но еще важнее знание о том, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новое. Основные задачи образования сегодня, – не просто вооружить выпускника набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь. Одним из важнейших приоритетов современной государственной политики в сфере образования является переориентация деятельности учителя на применение передовых образовательных технологий, создающих основу для получения качественно новых образовательных результатов. При этом наиболее актуальным, стратегическим вектором в повышении качества образования является формирование ключевых компетенций и надпредметных способностей, позволяющих выпускнику «самостоятельно работать, учиться и переучиваться в течение всей дальнейшей жизни» (А.Фурсенко). Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетенций, которые являются ответом системы образования на требования работодателей. Ключевые компетенции как результат общего образования означают готовность эффективно сорганизовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Предполагаемый результат:

- Повысить качество преподавания предмета
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.
- Периодически проводить самооанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчиева Р.В.



- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ЦМО и педсовете.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая
Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

План работы по самообразованию

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить новые программы и учебники. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории . 	2021 - 2025 регулярно
Психолого-	1. Совершенствовать свои знания в области психологии	регулярно

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок



Будайчинова Р.В.



<i>педагогические</i>	и педагогики.	
<i>Методические</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения истории и обществознания 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу сценариев уроков, презентаций. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района 10. Выступать с докладами по теме самообразования. 	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2021</p> <p>2021-2022</p>
<i>Информационно-технологические технологии</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии. 3. Зарегистрироваться на сайте «Инфоурок», обмен методикой 5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. 	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>2021</p>
<i>Охрана здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в образовательный процесс здоровые берегающие технологии. 	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчинова Р.В.



