

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника
Таймазовой Бэллы Абасовны, учителя начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздока Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на ПЕРВУЮ квалификационную категорию.

Общие сведения	
Дата рождения	13.04.1976 г.
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздока Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель начальных классов
Имеющаяся квалификационная категория	Не имеет
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имеет ли квалификационную категорию	Первую
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	Приказ №131 от 09.03. 2016 г. Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Срок действия имеющейся категории	с 09. 03. 2016 г. по 09. 03. 2021 г.
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
Наличие ученой степени	Нет



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Награды, звания	1. Почётная грамота от главы Администрации Местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания. 2019г. 2. Почетная грамота Министра Образования и науки Республики Северная Осетия-Алания за заслуги в сфере образования и науки, многолетний добросовестный труд Приказ № 110 л/с от 10 сентября 2020 г.
Образование	
Уровень образования	Среднее профессиональное
Учебное заведение (обучается, окончил)	Владикавказское педагогическое училище №1
Специальность/направление и профиль по диплому	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
Квалификация по диплому	Педагог-воспитатель, организатор детского коллектива
Год окончания учебного заведения	01.07.1996 год
Сведения о дополнительном образовании	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	29 лет
Стаж педагогической работы	29 лет
Стаж работы в данной организации	28 лет
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	29 лет

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчиева Р.В.



Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам

промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации. В таблице приведены данные.

Русский язык

№	Учебный год	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
1.	2019/2020	3	3,1	86,3%	31,8%	41,7
2.	2020/2021	4	3,2	95,6%	30,4%	43,6
3	2021/2022	1	-	-	-	-
4	2022/2023	2	3,3	95,4%	36,3%	46,9
5	2023/2024	3	3,3	100	36,0%	46,0

Математика

№	Учебный год	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
1	2019/2020	3	3,2	95,4%	36,6%	46,5
2	2020/2021	4	3,3	100%	34,7%	47,3
3	2021/2022	1	-	-	-	-
4	2022/2023	2	3,7	95,4%	68,1%	59,0
5	2023/2024	3	3,3	100%	32,0%	46,4

Таким образом, на протяжении данных учебных лет положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

1.2. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации по математике, русскому языку, окружающему миру

Русский язык

Кол-во	Итоги ВПР				Кач.зн	СОУ	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
23	0чел. 0%	9чел. 39,1%	11. 47,8%	3чел. 13%	39,1%	44,3%	3,3

Математика

Кол-во	Итоги ВПР				Кач.зн	СОУ	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
23	1чел. 4,3%	8чел. 34,7%	12чел. 52,1%	2чел. 8,6%	39,1%	46,8	3,3

Окружающий мир

Кол-во	Итоги ВПР				Кач.зн	СОУ	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
23	1чел. 4,3%	10чел. 43,4%	12чел. 52,1%	0чел. 0%	51,0%	47,8%	3,5

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности учителей в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интереса к науке, творчеству, физическому воспитанию. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

№ п/п	Программа, вид деятельности	2020-2021 4 класс		2021 – 2022 1 класс		2022-2023 2 класс		2023-2024 3 класс		2024-2025 4 класс	
		Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%
1.	«Секреты Орфографии» (Общешкольное)	23	100					24	100		
2.	Театральный кружок «Теремок»							24	100	24	100
3.	Разговор о важном (Познавательное направление)					22	100	24	100	24	100
4.	«Я познаю мир» (Духовно-нравственное и краеведческое направление)			21	100					24	100
5.	«Подвижные игры» (Спортивное направление)										
6.	«Занимательная математика» (Общешкольное направление)	23	100	21	100	22	100	24	100		
7.	«Калейдоскоп знаний» (Общешкольное направление)									24	100

Таким образом, 100 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



2.2. Участники обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

1) Принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный год	класс	предмет	участники	призёры	победители
1.	2024/2025	4	Русский язык	6 чел	Дадашова Джаннатей Элехханова Райана	0

2) Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.)

	Мероприятие	уровень	участник	результат	Документ
1	Конкурс чтецов «Улыгая пора! Очей очарованье!»	Школьный	Уськов Андрей Касимова Салима	2 место 3 место	Грамота Грамота
2	Конкурс чтецов, посвященный к 77 - летию Победы в ВОВ	Школьный	Уськов Андрей Касимова Салима	1 место 2 место	Грамота Грамота
3	Районное спортивное соревнование «Самая спортивная команда»	Муниципальный	Команда 3 класса	1 место	Грамота
4	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Элехханова Райана	2 место	Грамота

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



5	Состязание «Нартские игры»	Муниципальный	Команда 4 класса «Крепыши»	1 место	Грамота
6	Фестиваль «Шаг навстречу» для детей с ОВЗ	Региональный	Гехова Сабина	участие	Грамота
7	Международная онлайн-олимпиада по математике BRISSMATH.COM	Всероссийский	Ашракаева Умина	Призер	Поощрительная грамота
8	Олимпиаде по математике для 3-го класса	Всероссийский	Дубатырова Сафия	Победитель	Диплом
9	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Элсханова Раяна	Призер	Похвальная грамота
10	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский			
11	Олимпиада по математике для 2 класса	Всероссийский	Аладинов Сами - Али	Призер	Похвальная грамота
12	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса	Всероссийский	Алиева Саида	Победитель	Диплом
13	Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса	Всероссийский	Сатубалов Рахман	Победитель	Диплом
14	Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса	Всероссийский	Касимова Салима	Призер	Похвальная грамота
15	Олимпиада «Безопасные дороги» 2024 г. для 4-го класса	Всероссийский	Коршунов Даниил	Призер	Похвальная грамота

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчиева Р.В.



16	Мегапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Элехханова Райана Хабибова Айша	Призер Призер	Похвальная грамота

Таким образом, мои обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающегося через проблемное учебное задание.	Учебно – познавательные, личностного совершенствования, общекультурные.	Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.
Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зон развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно – познавательные компетенции.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результат.
Проектные методы обучения.	Формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать	Самосовершенствование, ценностно-ориентационные	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желаний самопознания.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



Информационно – коммуникативные технологии	нужный материал Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование презентаций разного характера.	Информационные, учебно – познавательные.	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно – познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно – познавательные компетенции.	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествии по странам и эпохам, знакомия с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призёры в различных конкурсах.</i>
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. Применение: на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности					
Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	
Дневник.ru	Ресурс заимствован	помощник в учебном ГОДУ	Улучшает работу с родителями.		
Учи.ру	Ресурс заимствован	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://uchi.ru/main	
Российская электронная школа	Ресурс заимствован	Класный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя	https://resh.edu.ru/	
Единая коллекция ЦОР	Ресурс заимствован	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности. Имею свою страницу на образовательном портале ПРОДЛЁНКА - <https://www.prodlenka.org/profile/953690>

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.



Открытые мероприятия

Дата	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень	Подтверждающий документ
13.02.2024г		В рамках районного практического семинара учителей начальных классов провела интеллектуальную игру «Счастливый случай» по литературному чтению		Справка, заверенная директором МБОУ ООШ №6 Будайчевой Р.В. Справка №149 от 07.11.2024
20.10.2022	Урок математики в 2 классе по теме «Переместительное и сочетательное свойства сложения».			
14.10.2021г.	Урок окружающего мира в 1 классе «Кто такие насекомые?»			
01.12.2020г.	Урок русского языка в 4 классе по теме «Упражнения в распознавании типа склонения имен существительных».			

3.3.2.

Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

Уровень и название конференции, семинара, педчтения	Форма выступления	Тема	Дата	Подтверждающий документ
Заседание ШМО учителей	доклад	«Влияние современных технологий на повышение	10.01.2023	

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчева Р.В.

начальных классов		учебной и творческой мотивации учащихся»			Справка, заверенная директором МБОУ ООШ №6 Будайчиновой Р.В. Справка №150 от 07.11.2024
Заседание ШМО учителей начальных классов	доклад	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»		28.03.2023	
Заседание ШМО учителей начальных классов	доклад	«Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников».		02.02.2024	

3.4.3. Наличие публикаций

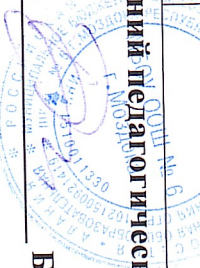
Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, Всероссийский)
Проект	Ссылка на публикации https://www.prodlenka.org/profile/953690	Числа вокруг нас	Всероссийский
Сценарий праздника		Посвящение в первоклассники	
Доклад		Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников	
Внеклассное мероприятие		Спички детям не игрушка	
Конспект урока по математике в I классе		Число и цифра 7	

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчинова Р.В.



разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Являюсь руководителем методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ №6 г. Моздока с 2010 года. Справка, заверенная директором МБОУ ООШ №6 Будайчевой Р.В. №74 от 23.04.2024

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень
2024 г.	Рабочая программа по русскому языку 4 класс Рабочая программа по математике 4 класс Рабочая программа по окружающему миру 4 класс Рабочая программа по литературному чтению 4 класс Рабочая программа по изобразительному искусству 4 класс Рабочая программа по труду 4 класс Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс Рабочая программа по музыке 4 класс	ОО

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

№	Название курса, документ	Дата прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
1	«Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ в соответствии с требованиями профессионального стандарта» Регистрационный номер №3277	С 18.05.2020г по 23.05.2020г С 26.10.2020г. по 31 10.2020г.	СОРИПКРО Владикавказ	108 ч.
2	«Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ОО с учётом требований ФГОС ОВЗ» Регистрационный номер №1844	08.11.2021-20.11.2021	СОРИПКРО Владикавказ	108 ч.
3	«Совершенствование компетенций учителя	31.10.2022г.-12.11.2022г.	СОРИПКРО	108ч

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчева Р.В.

	начальных классов в контексте новых ФГОС» Регистрационный номер 2194		Владикавказ	
4	«Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя по вопросам противодействия информационным провокациям» Регистрационный номер 36716613840	25.03.2022г.	Образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ»	72 ч.
5	«Быстрый старт в искусственный интеллект» Регистрационный номер 11267/22	05.09.2022-03.10.2022	ФГАОУ ВО МФТИ (национальный исследовательский университет)	72ч.

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: способствовать формированию читательской грамотности у младшего школьника с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

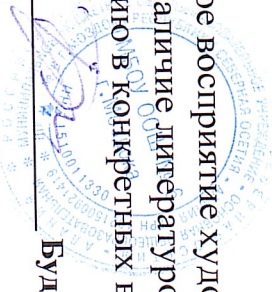
Задачи:

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства педагога.
- 4) Разработка учебных и методических материалов к урокам.

Предполагаемый результат:

Научить младшего школьника:

- применять читательские умения в процессе работы с текстом;
- наличие читательской самостоятельности при работе с текстом;
- активное изучение научно-познавательных текстов, качественное восприятие художественных произведений;
- сформированность читательского кругозора, предполагающее наличие литературоведческих понятий об авторах, их произведениях, жанрах литературы, темах, подлежащих изучению в конкретных возрастных категориях;



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

- обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей;
- создание методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте
- умение проводить самонализ своей профессиональной деятельности;
- обобщение опыта по исследуемой теме на МО начальных классов и педагогических советах школы.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете,
Форма самообразования: индивидуальная, групповая

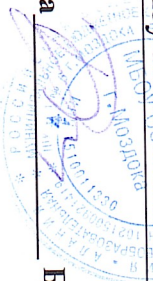
Источники самообразования

- семинары, конференции, вебинары;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- периодические издания;
- мероприятия по обмену опытом;
- Видео, аудио информация на различных носителях
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- интернет.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме.	В течении года	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации» Изучение ФГОС начального общего образования. Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, КПК, коллег, Интернет. Посещение конференций, вебинаров, районных МО начальных классов на данную тему. Изучение психолого-педагогической литературы

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

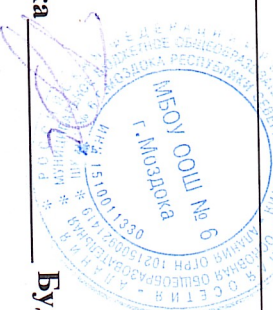
Будайчиева Р.В.



Прогностический	<p>Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов</p>	В течении года	<p>Участие в тренингах личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.</p>	В течении года	<p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в вебинарах Выступления на заседаниях ШМО Участие в олимпиадах, педагогических конкурсах Проведение занятий с использованием разработанных материалов по теме Ведение мониторинга качества обучения Анализ работы учащихся, проведение тестирований на определение уровня формирования читательской грамотности</p>
Обобщающий	<p>Подведение итогов. Оформление результатов работы.</p>	В течении года	<p>Участие в работе МО учителей начальных классов Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Оформление портфолио учителя.</p>
Внедренческий	<p>Распространение опыта работы</p>	В течении года	<p>Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования Публикации в сборниках в сети интернет, конспекты уроков на сайте Инфоурок, nsportal.ru, продлёнка. Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.</p>

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчиева Р.В.



Направления самообразования

Основные направления	Содержание деятельности
Профессиональное	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.2. Знакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.3. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах4. Участвовать в научно-практических конференциях5. Распространение опыта работы по теме самообразования.6. Оформление результатов работы.7. Ведение портфолио учителя.
Психолого-педагогические	<p>Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Участие в мастер-классах2. Участие в тренингах и семинарах
Методические	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать знания в области педагогики и психологии2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения для уроков русского языка и литературного чтения3. Принимать активное участие в работе школьного МО4. Организовать работу с детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях.5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет-страницы.6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.8. Создать собственную копилку лучших концептов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.9. Показывать открытые уроки, внеклассные мероприятия
Информационно-технологические	<ol style="list-style-type: none">1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

Охрана здоровья

1. Внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН
3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Таймазовой Бэлле Абасовне, учителю начальных классов
(Ф.И.О. и должность)

Установить первую квалификационную категорию по должности-
первую/высшую УЧИТЕЛЬ

Руководитель 
(подпись, печать, дата)



Ознакомлен(а):  /  « 12 » 12 2024г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчиева Р.В.