

Дата: 16.12.2023 г.

Класс, учитель: 9 класс, Дрямова Е.В.

Тема урока: Чёрная металлургия

Тип урока: урок открытия новых знаний

Дидактические задачи урока: создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации.

Цели урока:

Образовательные:

1. Изучить структуру и значение отрасли
2. Познакомиться с особенностями черной металлургии.
3. Изучить факторы, влияющие на размещение металлургических заводов.
4. Рассмотреть экологические проблемы отрасли.

Развивающие:

1. Развивать умение выявлять закономерности, обобщать и устанавливать причинно следственные связи.
2. Формировать навыки поисково – исследовательской деятельности
3. Развивать умение работы с картами атласа.
4. Развивать самостоятельность учащихся, умения систематизировать и обобщать учебный материал, логично излагать его.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе
2. Совершенствовать навыки коммуникативного мышления.
3. Воспитывать взаимоуважение между партнёрами, понимание и взаимодействие между учащимися.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача соответствовала отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи проявилась в том, что УУД отрабатывались через индивидуальную работу, работу в парах, работу на карте с ИКТ.

Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствовало содержанию программы и учебника .Соблюдались принципы доступности, научности.
Методы обучения	<p>Приемы обучения и учения (методов обучения) соответствовали решению триединой образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемный метод – постановка проблемного вопроса : «Для обеспечения поставок в Европу нефти и газа на территории России уложено более 100 млн. тонн стальных труб большого диаметра. Срок эксплуатации этих труб уже заканчивается. Требуется их замена. Но в России труб большого диаметра выпускается мало. Возникла необходимость в строительстве завода по производству труб большого диаметра» - <i>Где нам удобнее и выгоднее его построить?</i> - частично-поисковый –определение особенностей развития машиностроения картографический – работа с картой и атласом - условно- графическая наглядность: презентация «Чёрная металлургия»
Формы обучения	<p>Формы обучения (индивидуальная, работа в парах) соответствуют решению основной дидактической задачи. Предложенные учителем задания использовались эффективно и целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся сами поставили задачи и цели урока; - разделившись на группы изучали процесс производства стали, расположение месторождений сырья и топлива для черной металлургии, факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии;

	<p>-находили по карте центры чёрной металлургии в России; - заполняли в тетрадях таблицы.</p>
Результативность урока	<p>План урока выполнен полностью, были реализованы все цели урока (образовательные, воспитательные, развивающие). Домашнее задание было зафиксировано на доске. Урок обучающимся понравился.</p>
Практическая направленность урока	<p>Практическая направленность реализована через включение заданий работы с картой.</p>
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	<p>При решении дидактической задачи учащиеся работают самостоятельно, роль учителя- направляющая. Самостоятельная учебная деятельность носит творческий характер. Во время урока ребята заполнили таблицу «Чёрная металлургия: виды, факторы размещения, центры». Ребята сопереживали, оказывая друг другу помощь.</p>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	<p>На всех этапах урока четко просматривается формирование УУД: личностных (мотивация к познанию, стремление к самообразованию), познавательных (выбор способов решения, выбор источников информации, обобщение фактов и явлений, выявление причин и следствий явлений, создание презентаций с использованием ИКТ), коммуникативных (доносить свою позицию до других, умение выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения)</p>
Формирование ИКТ-компетентности	<p>На уроке применена презентация, обучающиеся показывают достаточный для своего возраста уровень владения ИКТ – ими самостоятельно создавались презентации.</p>
Структура урока	<p>Структура урока соответствует основной дидактической задаче и данному типу урока. Осуществлялась связь с предыдущей темой урока- «Топливо- энергетический комплекс» Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. Обеспечивалась</p>

	целостность и завершенность урока.
Педагогический стиль	<p>Урок прошел организованно, было четкое управление работой учащихся, владение классом. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени.</p> <p>Характер обучения был объективным и демократичным.</p> <p>На уроке царил доброжелательная атмосфера, учащиеся чувствовали себя комфортно.</p> <p>Речь педагога доступна, содержательна, грамотна, эмоционально окрашена.</p>
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	<p>На уроке были применены различные образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, исследовательский метод, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии.</p> <p>Использование широкого спектра технологий дало возможность продуктивно использовать рабочее учебное время и добиться хороших результатов обученности учащихся.</p>
Применение здоровьесберегающих технологий	<p>Урок проведен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа: доска подготовлена к работе, достаточное освещение, наблюдалась смена видов деятельности, проведена физкультминутка, оправданное использование ТСО.</p>