

**Тема урока «Черная металлургия России»
(9 класс)**

Цель урока: рассмотреть особенности и факторы размещения отрасли.

Дата проведения урока- 16.12.2023 г

Задачи урока:

- *Образовательные:*
 - изучить структуру и значение отрасли
 - познакомиться с особенностями черной металлургии.
 - изучить факторы, влияющие на размещение металлургических заводов.
 - рассмотреть экологические проблемы отрасли.
- *Развивающие:*
 - продолжить формирование навыков анализировать информацию карт
 - развивать умение выявлять причинно-следственные связи
 - формировать навыки поисково – исследовательской деятельности
- *Воспитательные:*
 - Воспитание бережного отношения к природе
 - Совершенствовать коммуникативные навыки

Тип урока: урок изучения нового материала

Методы: словесные, проблемно-поисковые, наглядно-иллюстративный

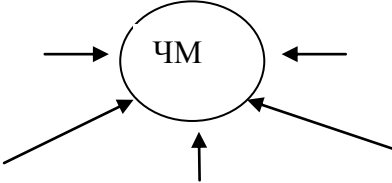
Форма организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая

Оборудование: презентация по теме, карты атласа, инструктивная карточка на каждую группу.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для достижения запланированных результатов	Формирование УУД
Организационный момент	приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку	Настраиваются на восприятие материала. Самопроверка готовности к уроку.		<u>Регулятивные:</u> умение организовывать свою деятельность
Актуализация знаний		Отвечают на вопросы; актуализируют опорные знания	-Что называется межотраслевым комплексом? - Какие черные металлы вы знаете? - Что такое коксующийся уголь?	<u>Познавательные:</u> воспроизводить необходимую информацию. <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для собеседника высказывания

Мотивация постановка проблемного вопроса и планирование деятельности	подведение к формулированию темы урока; создание проблемной ситуации	Записывают тему урока; осознают проблему, планируют дальнейшую деятельность	Перед вами черный ящик. Там находится предмет из определенного материала. Определите его. <i>Среди металлов самый славный, Важнейший древний элемент. В тяжелой индустрии главный, Знаком с ним школьник и студент. Родится в огненной стихии, Расплав его течет рекой. Важнее нет в металлургии, Он нужен всей стране родной.</i> -Как называется металл? Какая отрасль производит металл? Определите тему сегодняшнего урока «Черная металлургия России» Проблемный вопрос: «Для обеспечения поставок в Европу нефти и газа на	<i>Познавательные:</i> Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей <i>Регулятивные:</i> выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат.
---	---	--	---	---

			территории России уложено более 100 млн. тонн стальных труб большого диаметра. Срок эксплуатации этих труб уже заканчивается. Требуется их замена. Но в России труб большого диаметра выпускается мало. Возникла необходимость в строительстве завода по производству труб большого диаметра» <i>- Где нам удобнее и выгоднее его построить?</i> Определить что нужно узнать чтобы ответить на поставленный вопрос.  Что производят Из чего производят Как производят типы предприятий влияние на	
--	--	--	--	--

			природу	
Изучение нового	Организует работу в группах, консультирует Организует отчет групп	Распределяют работу в группе; изучают информацию делают выводы; оформляют результаты Выступают с результатами работы. Отвечают на вопросы учителя.	Работа в группах: 1 группа «Геологи» изучают расположение месторождений сырья и топлива для черной металлургии 2 группа «Технологи» изучают процесс производства стали 3 группа «Металлурги» изучают типы предприятий черной металлургии 4 группа «Аналитики» изучают факторы	<i>Познавательные:</i> анализ различных источников географических знаний, фиксирование полученной информации <i>Регулятивные:</i> планирование решения учебной задачи, выстраивание алгоритма действий <i>Коммуникативные:</i> развитие географически

			размещения предприятий 5 группы «Географы» изучают размещение металлургических баз Выступление групп с результатами работы. Выступление учащегося с сообщением «Металлургия и вопросы экологии» (предварительное задание)	грамотной речи
Закрепление	постановка задания	работают с картами атласа и контурными картами, выполняя предложенные задания	На контурной карте отметить 3 базы, укажите месторождения руды, угля и крупные металлургические заводы. Используя карты атласа «Металлургия», «Электроэнергетика», «Топливная промышленность», «Транспорт» определите перспективный район для строительства завода по производству труб большого диаметра.	<i>Познавательные:</i> осознанное извлечение необходимой информации из атласа. <i>Регулятивные :</i> самостоятельно оценивать правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы

Рефлексия	Предлагает оценить свою работу на уроке	Самооценка и оценка работы на уроке	Осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку. 1. На уроке я работал 2. Своей работой на уроке я 3. Урок для меня показался 4. За урок я 5. Мое настроение 6. Материал урока мне был	<i>Регулятивные:</i> осмысление и самооценка своих действий с позиции саморегуляции и сотрудничества <i>Коммуникативные:</i> построение речевых высказываний, выступление перед аудиторией
Домашнее задание	Объяснение содержания и способа выполнения домашнего задания	Запись задания в дневниках	Запись домашнего задания Домашнее задание на выбор: §20, составить презентацию об одной из баз §20, тесты по теме «Черная металлургия»	<i>Личностные:</i> Развитие познавательных интересов и учебных мотивов

