

Всероссийный анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника
Гягловой Алины Алиевны, учителя начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города
Моздока Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на **ПЕРВУЮ**
квалификационную категорию.

Общие сведения	
Дата рождения	25.10.1993 г.
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздока Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель начальных классов
Имеющаяся квалификационная категория	Не имеет
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имеет ли квалификационную категорию	-
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
Наличие ученой степени	Нет

<p>Награды, звания</p>	<p>1. Почётная грамота от главы Администрации Моздокского района, за многолетний педагогический труд, высокий профессионализм и творчество, большой вклад в дело обучения и воспитания детей. 2020г. 2. Почетная грамота Президиума Республиканского Комитета Северо-Осетинской Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 3. Диплом участника конкурса «Педагогический дебют»</p>
<p>Образование</p>	
<p>Уровень образования</p>	<p>Среднее профессиональное</p>
<p>Учебное заведение (обучается, окончил)</p>	<p>КБУГ им. Бербекова</p>
<p>Специальность/направление и профиль по диплому</p>	<p>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p>
<p>Квалификация по диплому</p>	<p>Учитель начальных классов с правом преподавания русского</p>
<p>Год окончания учебного заведения</p>	<p>27.06.2013год</p>
<p>Сведения о дополнительном образовании</p>	
<p>Учебное заведение (обучается, окончил)</p>	
<p>Специальность/направление и профиль по диплому</p>	
<p>Квалификация по диплому</p>	
<p>Год окончания учебного заведения</p>	
<p>Стаж работы</p>	
<p>Общий трудовой стаж (полных лет)</p>	<p>11 года</p>
<p>Стаж педагогической работы</p>	<p>11 года</p>
<p>Стаж работы в данной организации</p>	<p>11 года</p>
<p>Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию</p>	<p>11 года</p>

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

Русский язык

№	Учебный год	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
1.	2020/2021	1	-	-	-	-
2.	2021/2022	2	3,5	100%	50,0%	50,00%
3	2022/2023	3	3,59	94,1	58,8	53,4%
4	2023/2024	4	3,5	100	50%	47,2%
5	2024/2025	1	-	-	-	-

Математика

№	Учебный год	Класс	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
1	2020/2021	1	-	-	-	-
2	2021/2022	2	3,4	100%	41,6%	47,6%
3	2022/2023	3	3,35	88,2	41,1%	47,2%
4	2023/2024	4	3,4	100%	40%	47,2%
5	2024/2025	1	-	-	-	-

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся.

1.2. *Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации по математике, русскому языку, окружающему миру*

Русский язык

Кол-во	Итоги ВПР				Кач.зн	СОУ	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	1 чел. 5%	7 чел. 39%	7 чел. 35%	3 чел. 17%	44,4 %	47,1%	3,3

Математика

Кол-во	Итоги ВПР				Кач.зн	СОУ	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	1 чел. 5%	7 чел. 40%	9 чел. 50%	1 чел. 5%	44,4%	49,3%	3,4

Окружающий мир

Кол-во	Итоги ВПР				Кач.зн	СОУ	Ср.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	1 чел. 5%	8 чел. 45%	9 чел. 50%	0 чел. 0%	50%	52%	3,6

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интереса на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

№ п/п	Программа, вид деятельности	2020-2021		2021-2022		2022 – 2023		2023-2024		2024-2025	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	%	Количество вовлечённых	%		
1.	«Основы предпринимательской деятельности» (Социальное направление)	18	100					18	100		
2.	Кружок «В мире интересного»									21	100
3.	Кружок ««В гостях у сказки»» (Общекультурное направление)	18	100	18	100			18	100	21	100
4.	Функциональная грамотности (общинтеллектуальное направление)							18	100	21	100
5.	Разговор о важном (Познавательное направление)					19	100				
6.	«Мой край родной-моя Осетия» (Духовно-нравственное и краеведческое направление)							18	100		
7.	«Шахматы» (Спортивное направление)										
8.	«Занимательная математика» (общинтеллектуальное направление)	18	100	18	100	19	100				

Таким образом, 100 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

2.2. Участники обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

1) Принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный год	класс	предмет	участники	призёры	победители
1.	2023/2024	4	математика	1 чел	1 Бабагова Мадина Артуровна 2 Бахриева Лейла Темуровна	
2.	2023/2024	4	Математика	4 чел.	1 Бабагова Мадина Артуровна 2 Бахриева Лейла Темуровна 3 Допаев Саид Заурбекович	Романенко Екатерина Дмитриевна (муниципальный этап)

2) Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.)

№	Мероприятие	уровень	участник	результат	Документ
1	Конкурс чтцов «Унылая пора! Очей очарованье!»	Школьный	Романенко Екатерина	1 место	Грамота
2	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Муниципальный	Бабагова Мадина	1 место	Грамота
3	Конкурс чтцов, посвященном Дню Защитника Отечества.	Школьный	Бабагова Мадина Файзулова Назлы	3 место 1 место	Грамота Грамота
4	Конкурс рисунка «Военный вернисаж»	Школьный	Бахриева Лейла	2 место	Грамота
5	Конкурс поделок «Армия глазами детей»	Школьный	Габриелья Лили	2 место	Грамота
6	Конкурс поделок «Сумочка для мамы»	Школьный	Гайдаржи Елизавета	1 место	Грамота

7	Диплом победителя в олимпиаде по информатике для уч-ся 1-11 классов 2024	Всероссийский	Хасанова Амира	Победитель	Диплом
8	Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» 2024	Всероссийский	Хасанова Амира	Победитель	Диплом
9	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024	Всероссийский	Бекбулатов Микаил	Победитель	Диплом
	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	Всероссийский	Самородский Назар	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Чистяков Борис	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Муслимова Салима	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Умаров Айаз	Победитель	Диплом

10	Диплом победителя в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022	Всероссийский	Борис Чистяков	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Муслимова Салима	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Умаров Айаз	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Догаев Саид	Победитель	Диплом
11	Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике 2022 г. для 2-го класса	Всероссийский	Бахриева Лейла	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Муслимова Салима	Победитель	Диплом
	Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике 2022 для 3-го класса	Всероссийский	Муслимова Салима	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Бахриева Лейла	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Умаров Айаз	Победитель	Диплом

12	Диплом победителя в олимпиаде по русскому языку 2022 г. для 2-го класса	Всероссийский	Муслимова Салима	Победитель	Диплом
		Всероссийский	Бахриева Лейла	Победитель	Диплом
13	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет 2022 для 3-го класса	Всероссийский	Лейла Бахриева	Победитель	Диплом

Таким образом, мои обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллегтивах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающегося через проблемное учебное задание.	Учебно – познавательные, личностного совершенствования, общекультурные.	Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.
Технологии	Обучение каждого ребенка с учетом	Учебно – познавательные	Развитие общеучебных умений и навыков.

индивидуализации и дифференциации обучения.	«зоны развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	компетенции.	Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результаты.
Проектные методы обучения.	формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	Самосовершенствование, ценностно-ориентационные	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желания самопознания.
Информационно – коммуникативные технологии	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование презентаций разного характера.	Информационные, учебно – познавательные.	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно – познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно – познавательные компетенции.	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествия по странам и эпохам, знакомья с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призеры в различных конкурсах.</i>
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. <u>Применение:</u> на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности					
Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	
Дневник.ru	Ресурс заимствован	Помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями.	https://dnevnik.ru	
Учи.ру	Ресурс заимствован	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://uchi.ru/main	
Российская электронная школа	Ресурс заимствован	Классный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей	https://resh.edu.ru/	
Единая коллекция ЦОР	Ресурс заимствован	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/	

Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

Дата	Уровень ОУ	Подтверждающий документ
08.11.2022	Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Охрана растений».	Справка, заверенная директором МБОУ ООШ №6 Будайчиной Р.В. Справка №19 от 14.01.2025
15.11.2021	Урок русского языка во 2 классе по теме «Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами».	
18.11.2020	Урок математики в 1 классе по теме «Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезка».	

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

Уровень и название конференции, семинара, педчтения	Форма выступления	Тема	Дата	Подтверждающий документ
Заседание ШМО учителей начальных классов	доклад	«Формы использования информационных технологий в образовательном процессе»	12.01.2022	

Заседание ПМО учителей нач. классов	доклад	О методических приёмах по реализации основных целей урока, актуализации знаний и способов деятельности учащихся.	29.03.2022	Справка, заверенная директором МБОУ ООШ №6 Будайчиевой Р.В. Справка №20 от 14.01.2025
Заседание ПМО учителей начальных классов	доклад	«Использование эффективных технологий на уроке русского языка»	24.03.2021	

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

№	Название курса, документ	Дата прохождения	Место прохождения	Кол-во часов
1	«Организация деятельности системы классного руководства»	07.10.2021	СОРИПКРО Владикавказ	18ч.
2	«Предметная и методическая компетенции учителя ОРКСЭ» Удостоверение №0438	14.04.2021- 20.04.2021 11.05.2021- 17.05.2021	СОРИПКРО Владикавказ	108 ч.
3	«Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ОО с учётом требований ФГОС ОВЗ» Удостоверение №1823	08.11.2021- 20.11.2021	СОРИПКРО Владикавказ	108 ч.
4	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Регистрационный номер 03550/к.	21.03.2022 - 09.04.2022	СОРИПКРО Владикавказ	36ч
5	«Организация работы классного руководителя в ОО» Диплом №483-84929	19.05.2021	Сайт «Единый урок»	250 ч.
6	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.	31.03.2022	Образовательная платформа «Педагогический	144 ч

	Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» Удостоверение № 156166121408		Университет РФ»	
7	«Навыки оказания первой помощи в ОО» Удостоверение №409211	26.06.2024- 27.06.2024	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	16ч.
8	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» Удостоверение № 463-84929	13.10.2021	Сайт «Единый урок»	36 ч.
9	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» Удостоверение б/н.	21.05.2020	Сайт «Единый урок»	16 ч.

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

«Использование современных эффективных технологий как средство формирования умения учиться у младших школьников».

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение современных эффективных технологий в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- использование **современных эффективных технологий** с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетенностей и повышения мотивации учащихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности Учащихся;

- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педагогах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Профессиональные	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически выписывать журналы «Начальная школа», «Наука и школа», «1 сентября» 4. Вести каталог статей из этих журналов. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.	2024-2025 2024-2025 регулярно регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области	регулярно

	<p>работы по предметам.</p> <p>12. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
Информационно-технологические технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p>
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>регулярно</p>

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Галгоевой Агине Агиевне, учителю начальных классов
(Ф.И.О. и должность)

Установить _____ первую _____ квалификационную категорию по должности-
первую/высшую _____ учитель

Руководитель _____



(подпись, печать, дата)

27.02.2025

Ознакомлен(а): Антонина Викторовна | « 27 » _____ 02 _____ 2025г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления