

**Всероссийный анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника**

**Будайчиевой Рабии Викторовны, учителя истории и обществознания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города
Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на первую квалификационную
категорию.**

Общие сведения	
Дата рождения	29.03.1984г
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель истории и обществознания
Имеющаяся квалификационная категория	-
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имеет ли квалификационную категорию	первую
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	Приказ № 312 от 20.03.2018 г.
Срок действия имеющейся категории	20.03.2023 г.
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на высшую квалификационную категорию
Наличие ученой степени	Нет МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок _____ Будайчиева Р.В.

Награды, звания	1) Почетная грамота Парламента Республики Северная Осетия – Алания за доблестный труд, высокое профессиональное мастерство в деле обучения и воспитания подрастающего поколения 2) Благодарность Управления образования Моздокского района за большой вклад в дело воспитания и обучения юных граждан. 3) Благодарственное письмо начальника Управления образования Моздокского района за высокий профессионализм в решении поставленных задач.
Образование	
Уровень образования	Высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	МГТУ «Московский государственный университет имени М. А. Шолохова»
Специальность/направление и профиль по диплому	История
Квалификация по диплому	Учитель истории
Год окончания учебного заведения	2008 год
Сведения о дополнительном образовании	Высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	ГБОУ ДПО ООО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
Специальность/направление и профиль по диплому	Менеджер образования
Квалификация по диплому	Управление образованием
Год окончания учебного заведения	2017 г.
Стаж работы	

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Общий трудовой стаж (полных лет)	20 лет
Стаж педагогической работы	14 лет
Стаж работы в данной организации	4 года 8 мес
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	14 лет

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2020 – 2021	36	100
2021 – 2022	40	100
2022 – 2023	41	100
2023 – 2024	47	100
2024 - 2025	47	100

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся

1.2 Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчиева Р.В.

Мои обучающиеся показывают высокое качество знаний по предметам, о чём свидетельствуют данные таблицы.

		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество обучающихся		36		40		41		47		47	
Предмет	Кол-во на «4» и «5»			Кол-во на «4» и «5»				Кол-во на «4» и «5»		Кол-во на «4» и «5»	
	%			%				%		%	
История	10	27	13	32	13	32	17	36	20	42,6	

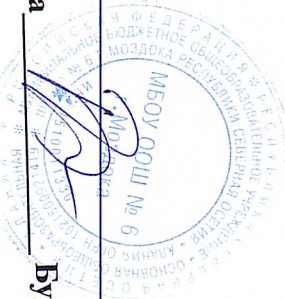
Таким образом, с 2020 – 2021 по 2024 - 2025 учебные года доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся увеличилась с 27% до 42,6%.

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интересов на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок _____ Будайчиева Р.В.



№ п/п	Программа, вид деятельности	2020-2021		2021 – 2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%
1.	«Основы предпринимательской деятельности» (Социальное направление)			16	100				
2.	Семьеведение (общественно-культурное направление)							20	100
3.	Разговор о важном (Познавательное направление)		100		100		100		100
4.	«Юный обществовец» (Социально-гуманитарное направление)							20	100
5.	«Юный историк» (Духовно-нравственное и краеведческое направление)	16	100						

Таким образом, 100 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

2.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

Результатах внеурочной деятельности обучающихся:

- Диплом I степени Международной олимпиады mif-olimp.ru «Грамоте учиться - всегда пригодится» Бекбулатова Саида 2023 г.
- Диплом за 1 место в мероприятии проекта videouoki.net «Дистанционная олимпиада по истории» Тебулаева Ясмина 2020 г.
- Диплом за 2 место Всероссийской онлайн-олимпиаде по истории России Международного образовательного портала «ПроФонкурс» Бабатова Мадина 2020 г.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока _____ Будайчиева Р.В.

- Диплом I степени Международной олимпиады mi-olimp.ru «Грамоте учиться - всегда пригодится» Бекбулатова Саида, 2023 г.
- Диплом за 1 место в мероприятии проекта videohotki.net «Дистанционная олимпиада по истории» Тебулаева Ясмина. 2020 г.
- Диплом I степени Северо-Осетинского республиканского форума Российского движения школьников «Зеленая планета» Казанбиева Айшат 2021 г.
- Диплом III степени Северо-Осетинского республиканского форума Российского движения школьников «Зеленая планета» Тембулатова Ясмина 2021 г.
- Диплом призера Регионального этапа «Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024» Казанбиев Юсуп 2024 г.
- Почетная грамота участнику шестого Республиканского творческого конкурса «Осетия-в сердце моем» Казанбиев Юсуп 2022 г
- Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» Казанбиев Юсуп 2024 г.
- Диплом призера Муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников» Казанбиев Юсуп 2022 г.
- Диплом призера Школьного этапа «Всероссийской олимпиады школьников» Машаев Рустам, 2022 г.
- Диплом призера Школьного этапа «Всероссийской олимпиады школьников» Бекбулатова Марьям, 2022 г.
- Диплом призера Школьного этапа «Всероссийской олимпиады школьников», Тембулатова Саида, 2022 г.
- Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Мировая история», Магай Полина, 2021 г.
- Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Героями не рождаются, героями — становятся!» Бураев Таймураз, 2023 г.
- Диплом финалиста Республиканского конкурса «Героями не рождаются, героями — становятся!» Бураев Таймураз, 2023 г.
- Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по всемирной истории, Редькин Эрик, 2025 г.
- Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по всемирной истории, Машаев Рустам, 2025 г.
- Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по всемирной истории, Мусаев Джабраил, 2025 г.
- Диплом за 1 место в Международной олимпиаде «По следам былых времен», Бекбулатова Саида, 2024 г.
- Диплом призера Муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников» Тембулатова Ясмина, 2022 г.
- Диплом за 1 место в районном конкурсе слоганов (видеороликов) «Мы против наркотиков», команда школы, 2025 г.
- Диплом победителя во Всероссийской билиц-олимпиаде «Кто Дно защитника Отечества», Калоев Артур, 2024 г.
- Диплом за 3 место в Международной олимпиаде «Знатоки истории», Акбиева Женнет, 2022 г.
- Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «1606 год в истории России», Тембулатова Ясмина, 2024 г.
- Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «1606 год в истории России», Бекбулатова Саида, 2024 г.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

— Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллегиях опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающегося через проблемное учебное задание.	Учебно познавательные, личностного совершенствования, общекультурные.	Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.
Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зон развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно познавательные компетенции.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результат.
Проектные методы обучения.	формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	Самосовершенствовани е, ценностно-ориентационные	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желания самопознания.
Информационно – коммуникативные технологии	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использования презентаций разного характера.	Информационные, учебно познавательные.	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Здоровье собирающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формировать интерес к изучаемому материалу, стимулировать мыслительной деятельности обучающихся, накапливание опыта.	Учебно познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и развития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализации её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно познавательные компетенции.	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествие по странам и эпохам, знакомия с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призеры в различных конкурсах.</i>
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. Применение: на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайцева Р.В.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса
Дневник.ru	Ресурс заимствован	помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями. Видна вся успеваемость учащегося.	https://dnevnik.ru/teachers
Учи.ру	Ресурс заимствован	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/lk/main
ЯКласс	Ресурс заимствован	Классный помощник в освоении школьной программы,	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://www.yaclass.ru/
Российская электронная школа	Ресурс заимствован	Классный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая учителя, родителя	https://resh.edu.ru
Единая коллекция ЦОР	Ресурс заимствован	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся и учителю: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчиева Р.В.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Открытый урок	Школьный	Древнерусское Государство	Исх. № 114 от 07.04.2025 г.
Открытый урок	Районный	Русь в IX - XII веках	Исх. № 114 от 07.04.2025 г.
Открытый урок	Районный	Социальная структура общества	Исх. № 114 от 07.04.2025 г.
Открытый урок	Школьный	Путешествие по Древнему миру	Исх. № 114 от 07.04.2025 г.

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта

Год, Месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
2022-2023 г.	ШМО	доклад	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Достоинства и недостатки. «Современные приемы работы с текстом учебника истории и обществознания» Практикум «Патриотическое воспитание на уроках истории».	Исх. № 111 от 07.04.2025 г.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

2023-2024 г.	Педагогический совет	Доклад	«Здоровье ребенка и школьная нагрузка» «Итоги проведения ВПР по истории и обществознанию. Пути решения проблем».	Исх. № 112 от 07.04.2025 г
2024 г.	РМО	Доклад	Доклад «Мастерская педагогических технологий: подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»	Исх. № 111 от 07.04.2025 г.

3.4.3. Наличие публикаций

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Конспект урока	https://xn----dtbhtbbrhebfriq0k.xn--plai/istoriya/5-klass/file/54798-konspekt-uroka-v-5-klasse-po-teme-religiya-drevniikh-egiptyan	«Религия древних египтян» 5 класс	РФ
Конспект урока	https://xn----dtbhtbbrhebfriq0k.xn--plai/istoriya/7-klass/file/54797-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-dvortsove-revoloty	«Дворцовые перевороты» 7 класс	РФ
Конспект урока	https://solncesvet.ru/tv/308418/	«СССР в последние годы жизни Сталина.»	РФ

3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока
Будайчиева Р.В.

Участие в деятельности инновационной/ экспериментальной площадки

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представлению результатов
2022	1. Член жюри школьной олимпиады по истории 2. Организатор сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Осенняя Сессия»	ОО	Справка №116, от 07.04.2025 г
2023	Эксперт при проверке ВПР по истории и обществознанию	ОО	Справка №117, от 07.04.2025 г

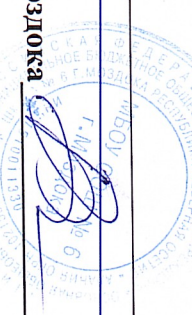
РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Год	Наименование методических объединений	Уровень

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень



Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчневая Р.В.

2022 г.	Рабочая программа по Истории для 5-9 классов Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов Рабочая программа по ОДНКНР для 5 и 9 классов	ОО
2023 г.	Рабочая программа по Истории для 5-9 классов Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов	ОО
2024 г.	Рабочая программа по Истории для 5-9 классов Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов	ОО

4.3. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2021 г.	Всероссийский конкурс «Я-классный руководитель»	Диплом участника
2023 г.	Вебинар «Правила создания эффективной учебной презентации»	Сертификат участник
2022 г.	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	Диплом за 2 место
2020г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	Диплом участника
2020 г.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место»
2020 г	Всероссийский конкурс «Оценка профессиональной компетенции педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом за 1 место
2020 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом лауреата
2020 г	«Основы здорового питания для школьников»	Сертификат
2023 г.	Вебинар «Мастер класс: как с помощью УЧИ.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»	Сертификат участник
2021 г.	«Всероссийский экономический диктант»	Сертификат
2023 г.	«Большой этнографический диктант	Сертификат
2023г.	Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я -россиянин»	Сертификат педагога-организатора

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчева Р.В.

2023 г.	«Всероссийский технологический диктант»	Сертификат
2022 г	«Всероссийского онлайн зачета по финансовой грамотности»	Сертификат

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 26.06.2024 г. по 27.06.2024 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч., 409208, рег. № 000000078783.
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» сс 29.03.2023 г. по 06.04.2023 г. «Технологии повышения качества образовательных результатов, обучающихся (метапредметные и предметные компетенции)» 72 ч. рег. № 21113/05.
- ГБОУ ДПО СОРИПКО, с 20.06.2023 по 31.08.2023 г. «Ведение обновленных государственных обновленных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч., 152023009306, рег. № 09606/к.
- ГБОУ ДПО СОРИПКО, с 30.01.2023 по 31.01.2023 г, «Разработка и реализации управленческих проектов менторского сопровождения в РСО-Алания», 16 ч., 152023000108, рег. №00108/к.
- ГБОУ ДПО СОРИПКО, с 05.02.2022 по 23.03.2022 г, «Эффективный учебный план: цели и возможности», 36 ч., 152022000167, рег. №00167.
- ООО «Институт дополнительного профессионального образования» с 12.04.2022 г. по 30.04.2022 г. «Управление государственными и муниципальными закупками», 144 ч. 231200967579, рег. № 233/144/21.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.07.2022 г. по 21.07.2022 г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе», 72 ч., 772412003023, рег. № 2007-14609

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока _____ Будайчиева Р.В.

Пояснительная записка

«Уча других, мы учимся сами»

Актуальность проблемы: В условиях перехода общеобразовательных школ к ФГОС третьего поколения перед учителями ставятся задачи: формирование знаний в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих учащимся действовать в новой обстановке на высоком уровне. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования. Необходимыми становятся не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Но еще важнее знание о том, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новое. Основные задачи образования сегодня, — не просто вооружить выпускника набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь. Одним из важнейших приоритетов современной государственной политики в сфере образования является переориентация деятельности учителя на применение передовых образовательных технологий, создающих основу для получения качества новых образовательных результатов. При этом наиболее актуальным, стратегическим вектором в повышении качества образования является формирование ключевых компетенций и надпредметных способностей, позволяющих выпускнику «самостоятельно работать, учиться и переучиваться в течение всей дальнейшей жизни» (А.Фурсенко). Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетенций, которые являются ответом системы образования на требования работодателей. Ключевые компетенции как результат общего образования означают готовность эффективно организовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Предполагаемый результат:

- Повысить качество преподавания предмета
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.

- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая
Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

План работы по самообразованию

Направления самообразования:		
Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории .	2023- 2027 регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу сценариев уроков, презентаций. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района 10. Выступать с докладами по теме самообразования.	регулярно регулярно регулярно ежегодно регулярно регулярно 2023 2023-2024

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок _____ Будайчиева Р.В.

Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии. 3. Зарегистрироваться на сайте «Инфоуроки», обмен методикой 5. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	регулярно регулярно 2023
Охрана здоровья	1. Внедрить в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно регулярно

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Будайчевой Рабии Викторовне, учителю истории и обществознания
(Ф.И.О, и должность)

Установить высшую квалификационную категорию по должности-
первую/высшую учитель

Руководитель Р.В. Будайчева
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): И.В. Будайчева «24» 04 2025г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока Будайчева Р.В.