

Всесторонний анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника, претендующего
Арчегова Зарина Борисовна, учителя родного языка и литературы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города
Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на первую квалификационную
категорию.

Общие сведения	
Дата рождения	08.11.1978 г
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель Родной язык и литература
Имеющаяся квалификационная категория	-
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имела квалификационную категорию	-
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на ПЕРВУЮ квалификационную категорию

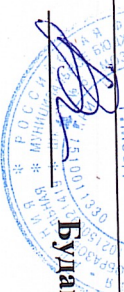
Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.



Наличие ученой степени	Нет
Награды, звания	1) Почетная грамота Депутата Государственной Думы Федерального Собрания 2) Благодарственное письмо Министерства РСО-Алании по национальной политике и основным связям РГКУ «Моздокский Дом Дружбы» 3) Почетная грамота главы Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО-Алании 4) Благодарственное письмо Управления Образования АМССУ Моздокского района 5) Благодарность Управления Образования АМССУ Моздокского района 6) Благодарность от благотворительного фонда фамилии Гурбизбековых 7) Грамота Отдела Высшего Совета осетин
Образование	
Уровень образования	высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки РСО-Алания
Специальность/направление и профиль по диплому	Родной язык и литература
Квалификация по диплому	учитель родного языка и литературы
Год окончания учебного заведения	2009г.
Сведения о дополнительном образовании	Среднее профессиональное
Учебное заведение (обучается, окончил)	Северо-Осетинский Государственный педагогический колледж

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок



Будайчиваева Р. Б.

Специальность/направление и профиль по диплому	Преподавание в начальных классах	
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов	
Год окончания учебного заведения	2000 г.	
Стаж работы		
Общий трудовой стаж (полных лет)	26 лет	
Стаж педагогической работы	26лет	
Стаж работы в данной организации	5лет	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	26 лет	

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся моего класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2020 – 2021	152	100
2021 – 2022	162	100
2022 – 2023	177	100
2023 – 2024	192	100

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.



2024 – 2025	203	100
-------------	-----	-----

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в моих классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся.

1.2. *Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.*

Мои обучающиеся показывают высокое качество знаний по предмету, о чём свидетельствуют данные таблицы.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество обучающихся	152		162		177		192		203	
Предмет	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%
	80	56	85	59	83	58	97	64	113	65
Физическая культура	80	56	85	59	83	58	97	64	113	65

Таким образом, с 2020 по 2025 учебные года доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся увеличилась с 56% до 65%.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок
Будайчиева Р. Б.



РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

В соответствии с требованиями ФГОС уделяю большое внимание внеурочной деятельности обучающихся, т.к. она позволяет решать задачи воспитания и социализации детей, способствует развитию интересов на основе свободного выбора, формирует УУД. В моих классах представлены различные виды внеурочной деятельности, все обучающиеся занимаются в каком-либо объединении.

№ п/п	Программа, вид деятельности	2019-2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022-2023		2023-2024	
		Колич ество вовле чённ ых		Колич ество вовле чённ ых	%	Колич ество вовле чённ ых	%	Колич ество вовле чённ ых	%	Количе ство вовлеч ённых	%
<u>1.</u>	Разговор о важном (Познавательное направление)	23	100	24	100	24	100	22	100	22	100
<u>2.</u>	«Тропинка к своему «Я»» (Духовно-нравственное и краеведческое направление)	23	100	23	100	24	100	22	100	22	100
<u>3.</u>	«Лето на старте» (общеразвивающая физкультурно-спортивной направленности)	109	100	42	100	63	100	62	100	60	100

Таким образом, 100 % моих обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.



2.2. Участники обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях

Результатах внеурочной деятельности обучающихся:

1)

№	Фамилия имя ученика	Наименование	Год участия	Результат
1.	Болгиева Зулихан	Шестой республиканский творческий конкурс «Осетия - в моем сердце»	2022 г.	Почетная грамота
2.	Вокальная группа 4 классов	Районный праздник осетинской словесности	2020 г.	Благодарность
3.	Педагогический коллектив	Районный конкурс патристической песни среди работников образования «О Родине, о доблести, о славе!»	2022 г.	Грамота за участие
4.	Алиева Азиза	III Республиканский конкурс чтецов «Ирон Фандыр»	2023 г.	Диплом призера
5.	Каримова Диана	Муниципальный конкурс чтецов среди школьников «Литературные Гуржибековские чтения»	2024 г.	Диплом за 1 место
6.	Каримова Диана	Муниципальный конкурс чтецов среди школьников «Литературные Гуржибековские чтения»	2025 г.	Диплом за 1 место
7.	Махатова Камила	Муниципальный конкурс чтецов среди школьников «Литературные Гуржибековские чтения»	2024 г.	Диплом за 2 место
8.	Комаров Артур	Районный конкурс чтецов, посвященный дню рождения К. Л. Хетагурова	2023 г.	Грамота участника

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.

9.	Анна Ковалева	Республиканский онлайн-конкурс «Родной язык – сладкий, как мать»	2022 г.	Почетная грамота за 3 место
10.	Дадиева Софья	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	2023	Сертификат участника
11.	Гехов Дамир	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	2023	Сертификат участника

Таким образом, мои обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Занимают призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающегося через проблемное учебное задание.	Учебно познавательные, личностного совершенствования, общекультурные	Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.

Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зон развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно познавательные компетенции.	–	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроль в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результаты.
Проектные методы обучения.	формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	Самосовершенствование, ценностно-ориентационные	–	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желания самопознания.
Информационно – коммуникативные технологии	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации обучения через использование презентаций разного характера.	Информационные, учебно познавательные.	–	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение кругозора.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	–	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно познавательные, общекультурные.	–	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализация её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно познавательные компетенции.	–	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.

Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествия по странам и эпохам, знакомясь с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призеры в различных конкурсах.</i>
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. Применение: на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в моей работе современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

- 1.2. *Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.*
- 1.3. Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса
Дневник.ru	помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями.	https://dnevnik.ru/teachers
Единая коллекция ЦОР	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных	В помощь обучающимся: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.



	ЦОР в различных форматах		
Российская электронная школа	Классный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей	https://resh.edu.ru
Учи ру	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/lk/main
ЯКласс	Классный помощник в освоении школьной программы,	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://www.yaclass.ru/

Таким образом, я использую информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Урок	Школьный	Литература 6 класс «Ирон дзырдта-фыдалгы рагон хыласта»	Исх.№ 155 от 21.04.2025 г
Урок	Школьный	Адеймаджы узевыналы аенусон фарстатæ Дзесты Куыдзæджы уацау «Фæндагсар Уастырджы»-йы.	Исх.№ 155 от 21.04.2025 г

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.



3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта				Документ, Подтверждающий участие
Год, Месяц	Наименование мероприятия с указанием	Форма участия	Тема выступления	
2023 г.	Педагогический совет	Докладчик	«Эффективные формы работы с обучающимися по ранней профориентации»	Исх.№ 154 от 21.04.2025 г
2023 г.		Докладчик	«Отчет по результатам школьного тура олимпиады по родным языку и литературе»	Исх.№ 154 от 21.04.2025 г
2024 г.		Докладчик	«Итоги проверки техники чтения»	Исх.№ 154 от 21.04.2025 г
2020 г.		Докладчик	«Мотивация обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям»	Исх.№ 153 от 21.04.2025 г
2023 г.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Докладчик	«Личностно-ориентированное обучение через дифференцированный подход»	Исх.№ 153 от 21.04.2025 г
2024 г.		Докладчик	«Современные образовательные технологии на уроках родного языка»	Исх.№ 153 от 21.04.2025 г
2021 г.		Докладчик	«Начальный этап работы над текстом в среднем звене»	Исх.№ 153 от 21.04.2025 г Справка-подтверждение УО
2022 г.		Докладчик	«Осетинские традиции и обычаи как важное воспитательное средство в современной педагогике»	Исх.№ 153 от 21.04.2025 г Справка-подтверждение УО
2025 г.	РМО учителей родного языка и литературы	Докладчик	«Современные подходы в преподавании родного осетинского языка и литературы в условиях ФОП»	Исх.№ 153 от 21.04.2025 г Справка-подтверждение УО

3.4.3 Наличие публикаций

Публикации

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.



Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Методическая разработка	Конспект урока по чтению (2 класс) по теме «Ирон дзырдта-фыдалгы рагон хъласта»	https://redblog.ru/board/paspekty/konspekt_uroka_achalnye_klassy/shoki_ko	РФ
	Конспект урока по чтению (5 класс) по теме «Нигер (Дзанайры Иван) «Бадигон симд»	https://www.redalmanac.ru/472826	РФ

3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Участие в деятельности инновационной/ экспериментальной площадки

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представлению результата
2021 г.	Всероссийский вебинар «5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС»	РФ	Сертификат участника
2022 г.	Международная онлайн конференция «Смешанное обучение: эффективны способы и приемы для школ»	РФ	Сертификат участника
2023 г.	Всероссийская интерактивная конференция Федеральных инновационных площадок, «ФИП 2023»	РФ	Диплом

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.

2023 г.	Всероссийская конференция «Передовой педагогический опыт»	РФ	Сертификат участника
---------	---	----	----------------------

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Год	Наименование методических объединений	Уровень

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень
2022-2024	Рабочая программа по родному языку и литературе 1-4 класс	ОО
2022-2024	Рабочая программа по родному языку и литературе 5-9 класс	ОО

4.3. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2023 г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Федеральная образовательная программа начального общего образования: особенности, структура и ключевые разделы»	Диплом победителя

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.



2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Диплом
2023	Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичек»	Диплом
2020	Всероссийский профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат
2022	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Сертификат
2022	Большой этнографический диктант	Сертификат
2020	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат
2021	«Всероссийский экологический диктант»	Диплом 3 степени
2023	Конкурса открытых уроков «Уча друтих, мы учимся сами» от проекта mta-talent.com	Диплом 3 степени
2022	Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании» центра «Новый век»	Диплом 1 степени
2020	Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Сертификат
2022	Всероссийского профессионального конкурса «Учителей родного языка и литературы»	Сертификат
2020	Всероссийской акции, приуроченной к Международному дню родного языка	Сертификат

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.



5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- № ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 21.03.2022 г. по 09.04.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) 152022003376, рег. № 03376/к
- № ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» с 03.04.2023 г. по 25.05.2023 г. «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (родной (осетинский) язык и литература)» (36 ч.) 152023003733, рег. № 03733/к
- № Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Платформа» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», (16 часов) с 26.06.2024 г. По 27.06.2024 г., 000000078782.
- № ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 10.03.2022 г. «Подготовка организаторов в аудитории» № 322903b0-4311-11e9-9483-277f2ea72bd0.
- № Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора о прохождении обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», (15 ч.), рег. № 4R41M1511SC2400224, 2022 г.

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «*Развитие речевой деятельности на уроках осетинского языка и литературы*»

Цель: расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания.

Задачи:

- 1) Ознакомление с методической литературой по теме самообразования с целью повысить собственный уровень знаний.
- 2) Применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий.
- 3) Совершенствовать и повышать уровень профессионального мастерства.

Предполагаемый результат:

- Научить детей выражать свои мысли, свободно пользоваться разговорной речью.
- Пополнить словарный запас, развивать слуховое внимание.
- Обеспечить овладение детьми нормами и правилами родного языка, определяемыми для младших школьников, и развитие их коммуникативных способностей.
- Разработать рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.

- Повышать качества преподаваемых предметов.
- Участвовать в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов.
- Уметь оказывать практическую помощь коллегам.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете.

Форма самообразования: индивидуальная

Актуальность темы

«Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете»

Конфучий

Грамотная речь – это залог успешного обучения и развития, возможность полноценно существовать в обществе.

Развитие речи ребенка как один из показателей общего развития его личности наряду с нравственным, духовным, интеллектуальным развитием – это способ введения ученика в культуру, условие его саморазвития, его способности общаться, познавать новое, впитывать ценности культуры. Кроме того, речевая способность является первоосновой любой деятельности человека. Лучшие педагоги и методисты говорили о необходимости развития речи ребенка, воспитания у него любви к родному языку. К.Д. Ушинский отмечал высокое значение развития речи ребенка в формировании его мыслительной деятельности для дальнейшего обучения. “Дитя, которое не привыкло вникать в смысл слова, темно понимает или совсем не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в устной и письменной речи, всегда будет страдать от этого недостатка при изучении другого предмета”.

Развивать речь - значит систематически работать над ее содержанием, последовательно учить детей построению предложений, вдумчивому выбору

подходящего слова и его формы, постоянно работать над грамотным оформлением мыслей. В начальных классах она приобретает развернутый и объемный характер. Ведь в младшем школьном возрасте ведущей деятельностью ребенка становится учебная деятельность. Известно много методов и приемов по развитию речи младших школьников. Приведу принципы, которыми я руководствуюсь, при развитии у детей речевой деятельности. Иначе дети не смогут овладеть основами

- **Принцип научности.** Содержание учебного материала и методы его изучения должны быть научными. Иначе дети не смогут овладеть основами научных знаний.

- **Принцип систематичности.** Знания в опыте человечества находятся в определенной системе. Их нельзя усваивать хаотично, в беспорядке.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.

- **Принцип доступности.** Учебный процесс теряет смысл, если его содержание будет недоступным для усвоения.

- **Принцип наглядности.** Известно, что ощущения человека, получаемые от внешнего мира, являются первой ступенью его познания. На следующей ступени приобретаются знания в виде понятий, правил, законов. Чтобы знания учащихся были осознанными и отражали объективно существующую действительность, процесс обучения должен обеспечить опору их на ощущения. Наглядность как раз и выполняет эту функцию.

- **Принцип сознательности и активности.** Знания должны быть осознаны детьми, в противном случае материал быстро забывается.

- **Знания, умения и навыки должны быть прочными,** чтобы обеспечить высокое общее развитие.

- **Принцип индивидуализации.** Индивидуальный подход повышает эффективность обучения, что давно замечено в практической деятельности учителей.

Таким образом, научить ребенка ясно и грамматически правильно говорить, излагать собственные мысли и выражать эмоции, развивать умение общаться - сложное и кропотливое дело, требующее от учителя напряженного труда.

Развитие речи учащихся было и остается одной из важнейших задач начальной школы. Для того чтобы дети успешно овладели основными речевыми умениями и навыками, необходим огромный труд педагога. Ребенок только тогда точно и выразительно излагает свои мысли, когда у него есть потребность ими поделиться, когда урок проходит на высоком эмоциональном уровне: затрагивая его мысли и чувства.

Цели:

1. Уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе.
2. Обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей.
3. Воплощение творческого замысла.
4. Использовать ИКТ на уроке для повышения мотивации к предмету и качества образования.
5. Развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений.
6. Ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении осетинского языка, литературы.
7. Формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание осетинского языка, литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания;
2. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках, для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету;
5. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемым предметам с применением ИКТ.
6. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.
7. Разработать и апробация программы по использованию ИКТ в учебно-воспитательной работе.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок



Будайчиваева Р. Б.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

Формы самообразования:

индивидуальная – через индивидуальный план,
групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.
Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма представления результатов	Сроки
Профессиональное	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 6. Успешно пройти аттестацию.	Конспекты Памятки Рекомендации. Методико-дидактические материалы	2022-2027
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.		2023-2027

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок



Будайчиваева Р. Б.

Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО. 4. Организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания: «МАГАРИФ» - «Открытый урок» 10. Разработать рабочие программы по предмету.	Программы и учебно-тематические планы. Учебные рабочие программы, Методико-дидактические материалы	2022-2027
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по осетинскому языку, литературе, педагогике и психологии. 3. Участвовать в ОЭР школы по данному направлению. 4. Создать персональный сайт и периодический его пополнять.	Комплекты методико-дидактических электронных материалов	2022-2027
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.		2022-2027

Ожидаемые результаты:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Разработка, апробирование и рецензирование методических пособий, статей, учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ.
3. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок.
4. разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиваева Р. Б.

5. Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.
6. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 3,8, отсутствие неуспевающих).

Этапы проработки материала

Диагностический

1. Курсы повышения квалификации учителей
2. Выступление на заседании школьного и районного МО учителей осетинского языка.
3. Подписка на методическую литературу «

Прогностический

1. Выступление на заседании школьного МО учителей осетинского языка по теме: «Совершенствование качества образования на уроках осетинского языка и литературы».
 2. Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Проектные работы на уроках осетинского языка»
 3. Выступление на муниципальном и республиканских семинарах для учителей осетинского языка и литературы.
- #### Практический
1. Создание авторской программы (для работы с одаренными детьми учащихся)
 2. Открытые уроки на муниципальном, республиканском уровне.
 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях,

Обобщающий

1. Выступление по обмену опытом .
 2. Проектирование выступления по обмену опытом в рамках муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов .
 3. Выступление на квалификационных курсах повышения квалификации .
 4. Консультативная помощь учителям , молодым специалистам и учащимся.
- #### Внедренческий
2. Участие в конкурсах.
 3. Эффективно повышать квалификацию по актуальным проблемам образования - регулярно
 4. Передача педагогического опыта молодым специалистам - регулярно
 5. Выступления на конференциях
 6. Участие в семинарах
 7. Распространение педагогического опыта через публикации , в том числе через Интернет - регулярно

Форма отчета по продвинутой работе

1. Обобщение опыта работы на уровне школы.
2. Выступления по обмену опытом работы на районных и республиканских семинарах учителей физической культуры.
3. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиеваева Р. Б.

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Арчевой Зарине Борисовне, учителю физической культуры
(Ф.И.О, и должность)

Установить первую квалификационную категорию по должности-
первую/высшую учитель

Руководитель Будайчиева Р.Б.
(подпись, печать, дата)

Ознакомлен(а): Будайчиева З.В. «01» 04 2025г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

Директор МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Будайчиева Р. Б.