

План-конспект урока
английского языка по теме:
«My Home!»

Учебник: 'Spotlight 2'

Авторы: Н. Быкова, М. Пospelова

Учитель: Алексеева Т.А.

Тема урока: «Мой дом!».

Цель: закрепить знания учащихся по теме «Мой дом!», навыки употребления грамматических конструкций: "Where`s ..?"; "What`s this"; "He`s (she`s) in the .."; "Is he (she) in the..?".

Задачи:

- 1) *Образовательная:* повторить и закрепить у учащихся пройденный лексический материал по теме «Мой дом!». Повторить названия цветов, предметов мебели и названия комнат в доме/ квартире. Отработать навык употребления конструкций: "Where`s ..?"; "What`s this?"; "It`s a....."; "He`s (she`s) in the ..".
- 2) *Развивающая:* развивать у учащихся внимание, память, речь, мышление, умение систематизировать полученные знания;
- 3) *Воспитательная:* воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка, любовь к творчеству и к своему дому.

Х о д у р о к а

1.Организационный момент (1 мин)

Приветствие, наведение дисциплины в классе, проверка готовности к уроку.

Teacher: "Hello children! How are you? I'm glad to see you!"

Children: "Hello teacher!"

Teacher: "Sit down, please and get ready for the lesson".

2. Постановка цели урока (1 мин)

Сообщение темы урока и плана работы.

Teacher: "Our theme today is: "My home!" Today we'll talk about our home, sing songs and play like usually. Let's begin our lesson. Are you ready?"

Children: "Yes!"

3. Лексико – фонетическая зарядка (3 мин)

Teacher: "Let's do our phonetic exercises! Listen to me and repeat after me" (повторение звуков и слов по теме). Знакомство с пословицами и поговорками по теме «Мой Дом»!

4. Проверка домашнего задания (3 мин)

Teacher: "Let's check your homework" (рифмовка с иллюстрацией: "Little mouse, little mouse,

Where is your house?

Little cat, little cat,

Where is your flat?"

5. Речевая разминка (4 мин)

1) Game: "Answer me!" (What's your name? How are you? Who are you?).

2) Game: "Call your classmate". (He is.../she is...).

6. Физическая разминка (3 мин)

Видео

1) "Hands up, hands down,

Hands on hips, sit down.

Stand up, hands to the sides,

Bend left, bend right,

Stand straight!"

7. Работа над песнями (“Chuckles is in the house”, “This is my house”, “Footprints”).

8. Работа над диалогами (выразительное чтение).

9. Работа с мультимедийной презентацией

10. Подведение итогов урока. Оценивание учащихся (2 мин)

Teacher: “You`re good students. Thank you for the lesson. Your marks...”

11. Домашнее задание (1 мин)

Teacher: “Make a picture of your own room and sign the things in it”