

План-конспект урока английского языка 5 класс

Учебник: «Spotlight 5»

Авторы: Н. Быкова, М. Пospelова

Учитель: Алексеева Т.А.

Тема урока: "Asking for/ giving directions"

Тип урока: комбинированный

Цели урока: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Развитие языковых навыков: графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, расширение потенциального словаря, грамматическая сторона речи.

Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь, аудирование, чтение.

Задачи урока:

1. Образовательные: совершенствование навыков говорения, активизация лексических единиц по теме "Направление".

2. Развивающие : развивать умения и навыки диалогической речи, развивать мышление и память.

3. Воспитательные: учить слушать друг друга, работать в парах и группах, воспитывать интерес к английскому языку.

Оборудование к уроку: компьютер, проектор.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Фонетическая зарядка.

3. Речевая разминка.

4. Введение лексических единиц по теме "Как спросить и дать направление".

5. Закрепление лексических единиц.

6. Физкультминутка.

7. Тренировка навыков диалогической речи.

8. Итог урока.

1. Организационный момент.

. (Слайд 1)

Teacher: Hello, boys and girls. I'm glad to see you. Sit down, please. Let's start our lesson. Answer my questions, please. What date is it today? What season is it today? What's the weather is it today? Ученики отвечают на вопросы.

Today we are going to learn phrases which we use to ask for and give directions.

2. Фонетическая зарядка.

Teacher: First of all let's practice the English sounds. Try to repeat the tongue-twister:

To begin to toboggan first, buy a toboggan.

But do not buy too big a toboggan!

Too big a toboggan is too big a toboggan
to buy to begin to toboggan.

3. Речевая разминка.

Teacher: Now answer my questions.

- If you don't know how to get anywhere, what do you do in this case?

Pupils:

Teacher: What do you need to know to ask the direction?

Pupils:

4. Введение лексических единиц по теме "Как спросить и дать направление".

Teacher: So let's learn some phrases. Look at the screen and read how we can ask for directions (Слайд 3)

Ученики читают и переводят фразы.

Teacher: To give directions you have to know prepositions. Look at the screen, read and guess the meaning of prepositions. (Слайды 4-11)

5. Закрепление лексических единиц.

Teacher: Translate the phrases into Russian. (Слайд 12)

Teacher: Look at the screen and watch the situation. Then answer the questions. (ученики смотрят сюжет и отвечают на вопросы) (Слайд 13)

Teacher: Now it's time to open your textbooks on page 112. Look at the map and tell if the sentences are true or false. (Слайд 14)

Ученики читают предложения.

Teacher: The next task is: follow the direction on the map and name the building. (Слайд 15)

Один ученик читает предложения, остальные следят по карте и называют здание.

Teacher: Use the map and fill in the prepositions. (Слайд 16) Then check.

Ученики письменно выполняют задание, затем проверяют друг у друга.

6. Физкультминутка. (Видео)

Teacher: It's time to have a rest.

Stand up! Step! Step!

Arms up! Clap! Clap!

Arms down!

Turn around!

Hop! Hop! Hop! Stop!

Turn left! Clap! Clap!

Turn right! Clap! Clap!

Nod your head and

Turn around!

And Clap! Clap! Clap!

Stop!

Sit down!

7. Тренировка навыков диалогической речи.

Teacher: Let's continue our lesson. Look at the ex.1 p.112. Listen and repeat the phrases. (Слайд 17)

Ученики слушают и повторяют фразы.

Teacher: Listen to the dialogues. Then read and translate.

Ученики слушают диалоги, а затем читают и переводят по ролям.

Teacher: Choose the situation from the ex.3 p.112 and act out your own dialogues. (Слайд 18)

Ученики работают в парах и составляют диалоги. Несколько диалогов заслушиваются.

8. Итог урока.

Выставление оценок и домашнее задание.

Teacher: Your marks are.... . Open your diaries, put down your home task. (Слайд 19)