

**Всероссийный анализ профессиональной деятельности
Педагогического работника**

Алексеевой Татьяны Анатольевны, учителя иностранных языков (английский язык)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города
Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания, претендующего на первую квалификационную
категорию.

Общие сведения	
Дата рождения	09.01.1953г.
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 6 города Моздок Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	Учитель английского языка
Имеющаяся квалификационная категория	нет
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	-
Срок действия имеющейся категории	-
Имела квалификационную категорию	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	на первую квалификационную категорию
Наличие ученой степени	Нет

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

Награды, звания	1. Почетная грамота Главы муниципального образования - Моздокский район за многолетний добросовестный труд, высокие достижения в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи профессиональным праздником-День учителя. 2. Благодарность за активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию с рождения А. С. Макаренко.
Образование	
Уровень образования	высшее
Учебное заведение (обучается, окончил)	Кабардино-Балкарский государственный университет
Специальность/направление и профиль по диплому	английский язык
Квалификация по диплому	преподаватель английского языка
Год окончания учебного заведения	1977 год
Сведения о дополнительном образовании	-
Учебное заведение (обучается, окончил)	-
Специальность/направление и профиль по диплому	-
Квалификация по диплому	-
Год окончания учебного заведения	-
Стаж работы	

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок

Будайчиева Р.В.

Общий трудовой стаж (полных лет)	45 лет
Стаж педагогической работы	45 лет
Стаж работы в данной организации	15 лет
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	45 лет

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.

Обучающиеся класса демонстрируют положительные результаты освоения образовательной программы по результатам промежуточной аттестации, в классе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, процент успеваемости составляет 100%. В таблице приведены данные.

Учебный год	Количество обучающихся	Процент успеваемости
2020 – 2021	70	100
2021 – 2022	78	100
2022 – 2023	69	100
2023 – 2024	79	100
2024 - 2025	84	100

Таким образом, на протяжении данных учебных лет неуспевающих в классах не было, положительные результаты освоения образовательной программы стабильны и прослеживаются у обучающихся

1.2 Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчиева Р.В.

		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025
Количество обучающихся	Предмет	70	78	69	79	84				
		Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во на «4» и «5»	%	
Английский язык	21	30	24	34	28	39	30	42	31	43

РАЗДЕЛ 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,

2.1. Доля обучающихся, вовлечённых учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя.

№ п/п	Программа, вид деятельности	2020-2021	2021 – 2022	2022-2023	2023-2024	

Будайчинава Р.В.

	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%	Количество вовлечённых	%
<u>1.</u>	«Основы предпринимательской деятельности» (Социальное направление)			16	100					
<u>2.</u>	«Окно в мир» (Социально-гуманитарное направление)	70	100	78	100	69	100	79	100	94
<u>3.</u>	«Разговор о важном» (Познавательное направление)			18	100	18	100	22	100	21
<u>4.</u>	«Юный лингвист» (Социально-гуманитарное направление)	70	100	78	100	69	100	79	10	84
<u>5.</u>	«Юный краевед» (Духовно-нравственное и краеведческое направление)	16	100	100						

Таким образом, 100 % обучающихся вовлечены в научную (интеллектуальную), творческую деятельность, физкультурно-спортивную деятельность.

2.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на

разных уровнях

Результатах внеурочной деятельности обучающихся:

- Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку «Заврики». Темиров Надир 4 класс, Магомедова Адиля 4 кл., Дадашева Дженетей 5 кл
- Диплом призера Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку «Заврики». Казанбиева Аиша 4 кл., Хасанова Алия 3 кл., Мехралиев Мавлюд 5 кл
- Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьника по английскому языку. Темиров Исмаил 8 кл., Касимов Арсен 9 кл
- Диплом 1 степени ХVII Всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку «Junior Jack». Бекбулатова Сабина 9 кл

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

- Диплом победителя в Международном конкурсе по английскому языку «English.tape». Бекбулатова Саида 9 кл
- Диплом 3 степени XI Международного дистанционного конкурса «Старт». Тембулатова Ясмина 8 кл
- Диплом 2 степени Международной олимпиады по английскому языку “Teaching Knowledge Test: Glossary” Бабагов Амин 9 кл

РАЗДЕЛ 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в педагогической деятельности

Применение педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Проблемно – поисковая технология.	Обучение через «открытие», вызов поисковой деятельности обучающего через проблемное учебное задание.	Учебно познавательные, личностного совершенствования, общекультурные.	Формирование самостоятельной работы обучающихся, умение добывать новые знания самими обучающимися.
Технология индивидуализации и дифференциации обучения.	Обучение каждого ребенка с учетом «зон развития», работа с опорой на возможно большее количество функциональных систем.	Учебно познавательные компетенции.	Развитие общеучебных умений и навыков. Самоконтроля в процессе выполнения работы, способности оценивать ее и качество, и результат.
Проектные методы обучения.	Формирование умения ориентироваться в окружающем мире, развитие творческих способностей, умение выбирать нужный материал	Самосовершенствование, ценностно-ориентационные	Повышение информационных, презентационных и коммуникативных умений обучающихся, желания самопознания.
Информационно – коммуникативные	Повышение эффективности и качества обучения, усиление мотивации	Информационные, учебно	Повышение мотивации к учебной деятельности, повышение активной деятельности, расширение

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока _____ Будайчиева Р.В.

технологии	обучения через использование презентаций разного характера.	познавательные.	крутозор.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно – оздоровительные мероприятия.	Компетенции личностного совершенствования.	Психолого – педагогическая помощь обучающимся.
Технология развития интеллектуально творческого мышления.	Научить детей выделять учебную задачу при выполнении задания, формирование интереса к изучаемому материалу, стимулирование мыслительной деятельности обучающихся, накопление опыта.	Учебно познавательные, общекультурные.	Повышение интеллектуальных способностей детей, мотивация к учебной деятельности и привития умений, навыков обучающимся выделять главное, находить разные способы решения.
Личностно ориентированное обучение.	Обеспечение комфортных условий развития личности, реализации её природных потенциалов.	Личностного совершенствования, учебно познавательные компетенции.	Повышение познавательной деятельности обучающихся, результативности обучения.
Системно - деятельностный подход	получение доступа к современным оригинальным учебным материалам; проведение виртуальных экскурсий по музею путешествия по странам и эпохам, знакомых с образцами искусства	учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые	Учитель помогает усвоить понятие, увидеть, почувствовать, то есть получить представление о материале более широко (анализ стилей и т.п.), развитие индивидуальных способностей учеников. <i>Участники, победители и призеры в различных конкурсах.</i>
Технология групповой работы	Совместная развивающая деятельность взрослых и детей	Учебно-познавательные	Обучающиеся учатся самостоятельно видеть проблемы, сложности и находить способы их решения. <u>Применение:</u> на уроках и во внеурочной деятельности, на уроках по ФГОС второго поколения

Вывод: современные технологии способствуют повышению качества обучения в том случае, если они влияют не только на внешнюю, но и внутреннюю мотивацию. Поэтому большое значение имеют в работе учителя современные педагогические технологии. Системное использование их в процессе обучения и воспитания способствует достижению стоящих перед учителем целей образования.

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



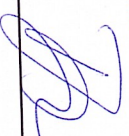
Будайчиева Р.В.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса	Степень самостоятельности разработки ресурса	Цель применения ресурса	Эффекты, результативность использования ресурса	Вид, наименование и адрес (при наличии) ресурса
Дневник.ру	Ресурс заимствован	помощник в учебном году	Улучшает работу с родителями. Видна вся успеваемость учащегося.	https://dnevnik.ru/teachers
Учи.ру	Ресурс заимствован	Дистанционное образование для школьников	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	Личный кабинет https://uchi.ru/teachers/lk/main
ЯКласс	Ресурс заимствован	Классный помощник в освоении школьной программы,	Курсы дополнительного образования, олимпиады по всем предметам, курсы повышения квалификации педагогических работников	https://www.yaklass.ru/
Российская электронная школа	Ресурс заимствован	Классный помощник в освоении школьной программы,	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей	https://resh.edu.ru
Единая коллекция ЦОР	Ресурс заимствован	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	В помощь обучающимся и учителю: домашнее задание, практические работы и т.д.	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Таким образом, учитель использует информационно-коммуникационные технологии электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе с различной целью: как средство организации учебной деятельности и как современное средство наглядности.

3.3. Результаты транслирования педагогического опыта

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздокса  Будаичева Р.В.

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Открытый урок	Школьный https://6.mozdokschool.ru/upload/mzdksc6_new/files/29/7a/297ad724092272106fa6f36f036c7a36.p	— Тема «School»	Исх. № 232 от 13.10.2025 г
Открытый урок	Школьный https://6.mozdokschool.ru/upload/mzdksc6_new/files/ab/ab/abab169ec045d46faf08e37b92c574d4.p	— Тема „Мк	Исх. № 232 от 13.10.2025 г

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Результаты распространение педагогического опыта				
Год, Месяц	Наименование мероприятия с указанием статуса	Форма участия	Тема выступления	Документ, Подтверждающий участие
07.10.2024 г	Педагогический совет	доклад	Доклад «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов – школьный уровень»	Исх. № 230 от 13.10.2025 г
13.10.2025 г	Педагогический совет	Доклад	«Применение инновационных учебных материалов на разных этапах урока»	Исх. № 230 от 13.10.2025 г
26.09.2025 г.	ШМО	Мастер – класс	«Подготовка к ОГЭ»	Исх. № 229 от 13.10.2025 г
15.05.2023 г.	ШМО	Доклад	«Современный урок в рамках введения и реализации ФГОС ОО»	Исх. № 229 от 13.10.2025 г
10.02.2021 г	РМО	Доклад	Интерактивные формы и методы обучения устной речи на уроках английского языка.	Исх. № 229 от 13.10.2025 г

3.4.3. Наличие публикаций

Публикации

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока _____ Будайчиева Р.В.

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания с исходными данными (интернет - адрес, журнал, сборник и т.д.)	Название печатной работы	Уровень (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)
Презентация к уроку	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-po-tem-99.html	«Мой Дом»	РФ
Конспект урока	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-po-teme-m-3.html	: «Мой Дом!»	РФ
Дифференцированные задания	https://multiurok.ru/files/tekst-s-voprosami-dlia-samostoiatelnoi-raboty-8-kl.html	Текст с вопросами для самостоятельной работы. 8 класс	РФ
Контрольная работа	https://multiurok.ru/files/itogovai-a-attestatsiia-2-klass-angliiskii-iazyk.html	Итоговая аттестация 2 класс.	РФ
Презентация к уроку	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-asking-for-and-giving-direct.html	«Asking for and giving directions» 5 класс.	РФ
Презентация к уроку	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-school-again-3-klass.html	«School again» 3 класс.	РФ

3.5. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будаичева Р.В.

Участие в деятельности инновационной/ экспериментальной площадки

Дата	Направление и уровень инновационной деятельности	Уровень представления результатов	Подтверждающие документы по представлению результата
2022	Член жюри школьной олимпиады по английскому языку; Организатор общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Осенняя Сессия»	ОО	Исх. № 234/1 от 13.10.2025 г
2023	Организатор в аудитории и член школьной экспертной комиссии по проверке Всероссийских Проверочных Работ.	ОО	Исх. № 234/2 от 13.10.2025 г

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений

Год	Наименование методических объединений	Уровень

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок  Будаичева Р.В.

2021-2025 г.	Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов	ОО
--------------	--	----

4.3. Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Результат участия
2021 г.	Диплом победитель Всероссийского дистанционного конкурса «Новые	Диплом победителя
2023 г.	Диплом 2 степени за победу в Международном конкурсе Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн» 2022 г.	Диплом за 2 место
2022 г.	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Радуга талантов 2020» 2020 г.	Сертификат участник
2020г.	Диплом победителя II Национального конкурса педагогического	Диплом за 2 место
2020 г.	Диплом участника «Экодиктанта».	Диплом
2020 г	Диплом участника «Финансового диктанта».	Диплом лауреата
2020 г.	Диплом участника проекта «Всероссийский Статистический диктант».	Сертификат
2020 г	Всероссийское профессиональное тестирование «Содержание образования как фундамент базовой культуры личности» №	
2023 г.	Всероссийское профессиональное тестирование «Основы компьютерной грамотности педагогических работников» № ОКГ 0051	Сертификат
2021 г.	Тестирование на тему «Воспитательная работа в школе» №ЭП94676563	Сертификат
2023 г.	Независимая оценка профессиональных компетенций педагога в соответствии с	Сертификат
2023г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
2023 г.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России»	Сертификат

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока  Будайчева Р.В.

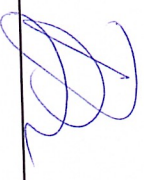
2022 г	Сертификат участника Международной акции «Тест по истории ВОВ».	Сертификат
--------	---	------------

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации

- помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч., 409208, рег. № 000000078783.
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» с 29.03.2023 г. по 06.04.2023 г. «Технологии повышения качества образовательных результатов обучающихся (метапредметные и предметные компетенции)» 72 ч. рег. № 21113/05.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.07.2022 г. по 21.07.2022 г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе», 72 ч., 772412003023, рег. № 2007-14609.
- ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 07.09.2022 г по 18.09.2022 г. «Механизмы реализации психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в поликультурной образовательной среде», 72 ч., 611200788277, рег. № 7394
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный институт» 01.04.2024 г. «Подготовка учащихся к олимпиадам по английскому языку» 16ч., рег. № 137-ИМО.пк03-2
- Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, с 14.03.2022 по 02.04.2022 год. «Реализация обновленных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч 152022001715 рег. №01715/к.
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2023 г. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч рег. № 4R41M1511SC3396570
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования Российской Федерации», с 06.11.2022 по 10.12.2022г. «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 58 ч. 150000189080 рег. № у-287139/6.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок  Будайчева Р.В.

5.1. Сведения о самообразовании

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС.

Срок реализации: 2023 – 2027 гг.

Пояснительная записка

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе преподавателя играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Методическая тема для самообразования была выбрана в соответствии с современными требованиями к процессу образования - «Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка».

Тема самообразования: «Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка»

Цели:

1. Повышение уровня коммуникативных компетенций учащихся.
2. Совершенствование педагогического мастерства.
3. Внедрение инновационных методов обучения.

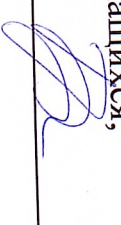
Задачи:

1. Изучить современные подходы к развитию коммуникативных компетенций.
2. Разработать и внедрить новые формы и методы работы на уроках.
3. Оценить эффективность нововведений и внести необходимые изменения.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. Какие современные подходы существуют для развития коммуникативных компетенций;
2. Разработка эффективных методов и приемов для активизации речевой деятельности учащихся;
3. Проектная и исследовательская деятельность;
4. Анализ и оценка уровня коммуникативных компетенций учащихся;

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчева Р.В.

5. Изучение педагогического опыта других преподавателей;
6. Плановое и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение интереса к изучению английского языка;
 - расширение арсенала педагогических методов и приемов;
 - повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по английскому языку;
 - научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
 - разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.
- Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вебинарах.
- Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная).
- Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повысить квалификацию на курсах для учителей английского языка. 4. Проводить открытые уроки и мастер-классы. 5. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. 6. Участвовать в семинарах по проблемам преподавания английского языка. 7. Принимать участие в профессиональных семинарах, конференциях разного уровня.	в течении 2023-2026 г. регулярно
<i>Практическое применение</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по иностранным языкам. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения иностранных языков. 3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей гуманитарного цикла. 4. Организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	в течении 2023-2026 г. регулярно

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока

Будайчиева Р.В.

	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. 10. Выступать с докладами по теме самообразования. 11. Выступить с творческим отчетом о своей работе на августовском секционном занятии учителей иностранных языков.		
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Изучать обзоры информации по иностранным языкам педагогике и психологии в Интернете. 3. Публикации на личном мини-сайте	в течении 2023-2026 г. регулярно	
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровье-сберегающие технологии.	в течении 2023-2026 г. Регулярно	

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	1. Анализ затруднений применения по теме. 2. Постановка и определение области практического применения системы работы учителя по подготовке к ЕГЭ по английскому языку. 3. Изучение научно-методической литературы по теме самообразования. 4. Систематизирование опыта работы над темой самообразования.	сентябрь октябрь 2023-2026 г.	1. Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО. 2. Изучение литературы по данной проблеме. 3. Приобретение методической литературы
Прогностический	1. Определение целей и задач практической работы над темой самообразования. 2. Разработка системы работы учителя по подготовке к ЕГЭ в преподавании английского языка. 3. Прогнозирование и анализ результатов работы.	ноябрь декабрь 2023-2026 г.	1. Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей истории и обществознания.

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока



Будайчиева Р.В.

Практический	1. Внедрение практических приемов и методов работы по теме самообразования. 2. Формирование методического комплекса разрабатываемой темы по самообразованию. 3. Отслеживание и мониторинг текущих и промежуточных результатов. 4. Практическая корректировка результатов работы по теме самообразования.	январь -апрель 2023-2026 г.	1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО. 2. Создание квестов по истории и обществознанию. 3. Внедрить в практику работы проектную технологию, интерактивные технологии, расширить использование компьютерных технологий в обучении. 4.Участие в олимпиадах, конкурсах. 5. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Систематизирование и оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Обмен опытом с педагогами.	апрель -май 2023-2026 г.	1.Участие в работе районного МО учителей истории и обществознания в проведении семинаров. 2. Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах. 3. Участие в работе школьного сайта
Внедренческий	1. Практическое применение и использование полученного опыта в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта работы по теме самообразования. 3. Анализ результатов работы над темой самообразования.	Май 2023-2026 г.	1. Выступление на заседании МО. 2. Выступление на заседании МО. 3. Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). 4. Открытые уроки по предмету.

Источники самообразования:

1. Методические пособия и учебники.
2. Интернет; интернет - сообщества учителей.
3. Библиотека, интернет -библиотеки.
4. Мероприятия по обмену опытом.
5. Курсы повышения квалификации.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздок _____ Будайчиева Р.В.

1. Определить ключевые цели и задачи самообразования.
2. Составить план действий и мероприятий.
3. Начать изучение теоретического материала и поиск эффективных методов.

Результат самообразования:

1. Повышение профессионального уровня преподавателя.
2. Улучшение качества образовательного процесса.
3. Рост мотивации и успеваемости учащихся.

Таким образом, самообразование по данной теме направлено на систематическую работу по улучшению коммуникативных компетенций учащихся через внедрение современных методик и подходов в образовательный процесс. Разработка коммуникативных компетенций требует комплексного подхода, включающего использование различных методов, технологий и индивидуальных стратегий. Постоянное самообразование и внедрение новых методик помогут сделать уроки английского языка более эффективными и интересными для учащихся.

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

Алексеевой Татьяне Алексеевне, учителю английского языка
(Ф.И.О. и должность)

Установить первую квалификационную категорию по должности-
первую/высшую учитель

Руководитель

(подпись, печать, дата)

19.12. Будайчиева

Ознакомлен(а): Алексеева Т.А. «18» 12 2025г.
аттестуемый педагог ставит подпись и дату ознакомления

Директор МБОУ ООШ № 6 г. Моздока Будайчиева Р.В.