

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа**

№ 6 г.Моздока РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МБОУ ООШ №6 г.Моздока
(протокол от 20.04.2026 №8)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №6 г.Моздока
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения основная общеобразовательная школа № 6 г.Моздока РСО-Алания МБОУООШ №6 г.Моздока
Руководитель	Будайчиева Рабия Викторовна
Адрес организации	363759, РСО-Алания, г.Моздок, ул.Первомайская, 138
Телефон, факс	(886736) 3-42-08, 3-25-24
Адрес электронной почты	oow6mozdok@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия-Алания
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 15ЛО1 № 0001127, рег.№ 2237 от 30.11.2015 г. г., бессрочно Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000147 от 30 апреля 2014 г до 2026 года, Министерство образования и науки РСО-Алания

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа**

№ 6 г.Моздока РСО-Алания

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МБОУ ООШ №6 г.Моздока
(протокол от 20.04.2026 №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №6 г.Моздока
_____Будайчиева Р.В.
20 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №6 г.Моздока
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения основная общеобразовательная школа № 6 г.Моздока РСО-Алания МБОУООШ №6 г.Моздока
Руководитель	Будайчиева Рабия Викторовна
Адрес организации	363759, РСО-Алания, г.Моздок, ул.Первомайская, 138
Телефон, факс	(886736) 3-42-08, 3-25-24
Адрес электронной почты	oow6mozdok@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия-Алания
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 15ЛО1 № 0001127, рег.№ 2237 от 30.11.2015 г. г., бессрочно Министерство образования и науки РСО-Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 № 0000147 от 30 апреля 2014 г до 2026 года, Министерство образования и науки РСО-Алания

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ ООШ №6 была поставлена следующая **цель:**

-создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления обучающихся и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

Воспитательные модули:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Классное руководство и наставничество»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Профорентация»**
- **Модуль «Волонтерская деятельность»**
- **Модуль «Профилактика и безопасность»**
- **Модуль «Работа с родителями»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**

Сентябрь: «Месячник занятости во внеурочное время, безопасности дорожного движения».

Октябрь: «Месячник гражданской защиты, пожарной безопасности».

Ноябрь : «Месячник профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних».

Декабрь: «Месячник здорового образа жизни».

Январь: «Месячник военно-патриотического воспитания».

Февраль : «Месячник нравственного воспитания».

Март: «Месячник семейного воспитания».

Апрель: «Месячник экологического воспитания».

Май: «Месячник организации летней занятости учащихся».

Воспитательная работа школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы. В школе 9 классных руководителей.

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присуще достаточно высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Главным условием становления познавательной деятельности в воспитательной работе является раннее выявление способностей детей с последующей

дифференциацией обучения. При организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2024-2025 учебном, успешно продолжил свою реализацию федеральный проект «Разговоры о важном». В рамках этого проекта еженедельно проходило воспитательное мероприятие, которое реализовывал каждый классный руководитель. Дети с удовольствием посещали данные мероприятия. Классные руководители 1-9 классов пользовались материалом, который предоставлял сайт edsoo.ru

Вывод: мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Продолжить в будущем учебном году работу по плану военно-патриотического воспитания.

Нравственно – эстетическое

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Вывод: Работа по формированию нравственных качеств ведется, но недостаточно. В школе многие учащиеся используют в своей речи нецензурную лексику. Средний уровень воспитанности у некоторых учащихся, есть учащиеся, которые не обладают элементарными навыками поведения. Разработать в будущем учебном году комплекс мероприятий данной направленности.

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было и остается приоритетной задачей.

За 2024-2025 учебный год 4 заседаний актива школьного Совета старшекласников. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведённых мероприятия.

В начале учебного года на заседании Совета было принято решение продолжить проводить общешкольный конкурс «Лицо класса» с целью выявить лучший класс, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов. Был предложен ряд номинаций, в классных коллективах были проведены обсуждения положения. Такая деятельность создает между классными коллективами дух «здорового» соперничества, инициируется работа по развитию собственного воспитательного потенциала классного коллектива, органов ученического самоуправления, выявляются, развиваются и поощряются новые инициативы, неординарные идеи, интегрируются усилия классного руководителя, семьи и ребят. Поощрение классных коллективов-победителей конкурсов и является оценкой деятельности классных руководителей. Для объективного выявления победителя был выработан критерий оценивания. Советом старшекласников были организованы и проведены следующие мероприятия:

В течение года был проведен мониторинг по вопросам школьного самоуправления. Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?» среди родителей 5-9 классов, сделаны следующие выводы.

1) Подавляющее большинство родителей (83%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. Так же родители уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного.

2) Отдельные родители (13%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры.

3) 4% родителей считают, что ученическое самоуправление отнимает много времени.

Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

Вывод: по проведенным за год мероприятиям и опросам, считаю недостаточным заинтересованность учеников принимать участие в данном направлении работы из-за высокой учебной и внеурочной деятельности. В связи с чем считаю целесообразным разработать новый план мероприятий в данном направлении.

Профилактика правонарушений.

Всего в МБОУ ООШ №6 обучался 200 ученик, на учете в ПДН , КДН семьи обучающихся не состояли. В начале учебного года были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»,
- «Работа с детьми «группы риска»»,
- Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- Составлен список детей стоящих на внутришкольном учёте и на учете ПДН, а также список детей «группы риска».

В воспитательных планах классных руководителей имеется индивидуальный план работы с такими детьми и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому. Работа с родителями детей группы риска фиксируется в листе индивидуальной работы с родителями.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, работает Совет профилактики, который был сформирован в начале учебного года.

За 2024-2025 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики вместе классными руководителями посещали семьи учащихся ВШУ. За год была посещена 1 семья учащихся состоящих на ВШУ . Во время посещения проводились беседы, довались консультации родителям по решению проблем учебы и поведения.

В течение года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В течение 2024-2025 учебного года активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Спортивные соревнования «Президентские состязания», «Легкая атлетика» воспитанники данного направления принимали в прошедшем учебном году участие в мероприятиях республиканского уровня. Эти соревнования способствовали укреплению здоровья, пропаганде этих видов спорта. Традиционные «Дни здоровья», проводились в течение года в, позволили всем получить заряд положительных эмоций, укрепить здоровье, повысить двигательную активность. Такие массовые выходы на природу укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи. Проводились тематические классные часы ,посвященные следующим темам : борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ

жизни», «Скажи наркотикам – нет». В рамках работы спортивного клуба «Олимпия» ребята принимали участие в таких спортивных на базе школы и района «Легкоатлетический кросс» (осень, весна), соревнования по легкой атлетике. Все желающие были зарегистрированы на сайте ГТО, охват 18 человек.

В декабре проведена акция, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Проведено анонимное тестирование на наличие употребления наркотиков, алкогольных и табачных средств, среди учащихся 7- 9 классов (СПТ). Учащихся употребляющих наркотики не выявлено.

С целью бережного отношения к своему здоровью «Правильное питание школьников» (5-9 классы). В целях сохранения здоровья для детей организовано горячее питание.

Традиции школы.

Важным показателем развития воспитательной системы школы является сохранение и укрепление школьных традиций. Проведение традиционных школьных праздников в течение года проходило на должном уровне, в них принимали участие школьники, учителя, родители. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

За 2024-2025 учебный проведено 10 общешкольных мероприятий, в которых обучающиеся школы, всех классов принимали участие на должном уровне. Проявляли свои творческие, ораторские способности.

Вывод: в этом направлении можно считать что работа ведется активно как со стороны учителей так и детей.

Внутришкольный контроль.

В течение года осуществлялся контроль воспитательной работы по ВШК ориентированном на ФОП, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях. Было посещено: 9 классных часов, 3 родительских собрания, все проводимые культурно - массовых мероприятия по плану. По итогам посещенных мероприятий составлялись аналитические справки, которые были заслушаны на совещаниях при директоре, на методическом Совете школы.

Работа с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого

воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Родительская общественность принимает активное участие в работе школы. Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

Приглашения родителей на общешкольные мероприятия помогает обратить внимание родителей на проблемы в классах и школе.

Также в рамках модуля «Работа с родителями» успешно была реализована федеральная программа «Пушкинская карта». Данная программа позволяет ребятам посещать культурно-просветительские мероприятия на бесплатной основе. Все обучающиеся в возрасте 14 лет и старше охвачены в программой

На каждом собрании включаются в повестку вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители младших школьников принимают самое активное участие во всех школьных делах, они являются и организаторами и участниками мероприятий. Такое сотрудничество ученик – учитель – родитель повышает авторитет родителей в глазах их детей, способствует повышению ответственности детей за порученное дело, прививает навыки самостоятельности.

Вывод:

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. На организованных встречах родители получали от классных руководителей полную информацию о целях и программах обучения и воспитания, о ходе и результатах образования детей, рассматривались проблемы по профориентации старшеклассников и успешной сдачи экзаменов в формате ОГЭ.

В этом направлении необходимо работать плотно, в прошедшем году состоялось 3 общешкольных родительских собрания. По итогу которого создан родительский чат.

«Детские общественные объединения»

В данном модуле в 2024-2025 году была проделана большая работа. В данный момент в школе ведут работу следующие объединения:

-школьный театр «Теремок»

-ШСК «Спарта»

-Юнармия «Патриоты»

-«Эколята»

-ЮИД «Светофорики»

Каждое объединения реализует работу в соответствии с программы

Месяц	Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Сентябрь 2024	Школьный	«Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»	Обучающиеся МБОУ ООШ 6 (1-9 классы), детское общественное объединение «ЮИД» (4-5 класс)	участие
	Муниципальный	Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся школы (1-9 классы), детское общественное объединение Юнармия (9 класс) «Нет террору-Да миру!»	участие
	Школьный	Торжественное мероприятие посвященное «Дню знаний»	Обучающиеся (1-9 классы)	участие
		«Веселые старты»	Обучающиеся (1-4 классы)	Участие
	Школьный ,	Конкурс рисунков	Обучающиеся	Участие

	Муниципальный	«Любимый уголок города Моздок.		
	Школьный	Выборы президента школы и Совета обучающихся	Обучающиеся	Участие
	Муниципальный	Районный туристический слет посвященный 260-летию города Моздок	Обучающиеся	2 место
	Муниципальный	Всероссийский экологический субботнику»	Обучающиеся	Участие
	Муниципальный	Соревнования среди юнармейских отрядов		место
Октябрь 2024		Праздник ГТО	Обучающиеся	участие
		Акция ко «Дню пожилого человека»	Отряд «Юнармия»	Участие
		Акция Коста-164	Обучающиеся 1-9 классов	Участие
		Всероссийский экологический урок	Эколята – молодые защитники природы	Участие
		Профилактические мероприятия «Засветись!»	ЮИД «Светофорики»	Участие
		Конкурс плакатов антинаркотической направленности «Сообща –где торгуют смертью!»	Обучающиеся школы	Участие
	Муниципальный	Квест антитеррористической направленности «Предупрежден - значит защищен!»	8-9 классы «Юнармия»	Участие
		Мероприятия «безопасность в сети-интернет»	1-9 классы	Участие
		«Профилактика правонарушений»	1-9 классы	Участие
	Школьный	«День психического здоровья»	1-4 классы	Участие
	Муниципальный	Осенний легкоатлетический кросс		место
		Осенняя ярмарка	1-9 классы, родители, жители поселка	Участие

Ноябрь 2024	Школьный	«Всероссийская олимпиада Молодые защитники природы»	«Эколята»	Участие
	Муниципальный	«В единстве наша сила»	Отряд «Юнармия»	Участие
		Конкурс поделок «Сумочка для мамы»	Обучающиеся	Участие
		Конкурс экологических поделок «Нам и внукам»	Эколята	3 место
		Брейн-Ринг	Юнармия	2 место
	Школьный	« Мероприятия посвященное Дню толерантности»	1-9 классы	Участие
	Школьный	«День матери», «Мама-мой герой»	1-9 классы «Юнармия»	Участие
		Спектакль «берегите наших мам»	Школьный театр «Золотой ключик»	Участие
Декабрь 2024	Школьный	Уроки мужества «Письмо солдату», «Нюрнбергский процесс», посещение концерта военного оркестра в РДК г.Моздок, «Большой исторический диктант»	8-9 классы, 5-7 классы	Участие
		Мероприятия экологической направленности «Зимующие птицы»	«Эколята», 1-4 класы	участие
		«Большой этнографический диктант»	Обучающиеся	участие
		«Республиканские субботники»	Обучающиеся	Участие
		Профилактика ЗОЖ «Мы против курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9 классы	Участие
		Муниципальный	«Стрельба из пневматической винтовки»	9 класс , отряд «Юнармия»
		Принятие присяги «Юнармия»	Отряд «Юнармия»	Участие

	Муниципальный	Посещение концерта, посвященного «Нартиаде»	Обучающиеся	Участие
	Школьный	Мероприятия посвященные празднованию «Нового года»	1-9 классы	Участие
	Муниципальный	Выставка поделок «Новогодняя сказка», «Новогоднее чудо»	Обучающиеся	1 место
		Участие в благотворительной акции «Формула добра»	Обучающиеся	Участие
		Отряд волонтеров "Надежда"		место
Январь 2025	Школьный	«Осторожно гололед»	Отряд «ЮИД»	Участие
		Тематическое мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста, Тематическое мероприятие, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, Акция «Ветеран живет рядом» , Посещение концерта посвященного Дню снятия блокады	8-9 класс, отряд «Юнармия»	участие
	Школьный	«Покормите птиц»	5-6 классы	Участие
	Школьный	Конкурс исполнения гимнов России и Осетии	1-9 классы	Участие
Февраль 2026	Муниципальный	Участие в конкурсе детского рисунка к 23 февраля ,организатор «Боевое братство», Конкурс детского рисунка «Защитник – мой горжусь тобой», Посещение концерта «О Родине , О Доблести , О Славе!»	5-9 классы	Участие

		«День юного героя-антифашиста», Акция «Пишу тебе –герой»	1-9 классы	Участие
		Профилактика ПДД	ЮИД	Участие
	Школьный	Урок мужества «День вывода Советских войск из Афганистана», Посещение обучающимися 5-6 классов Моздокского краеведческого Музея, Посещение юнармейским отрядом «Альфа» фильма «Они сражались за Родину», Урок мужества «Сталинградская битва – 80 лет»	1-9 классы	Участие
	Школьный	«Поэзия сильных» участие отряда Юнармейцев в конкурсе чтецов, Участие в в акции #Спасибо Вам любимые- Отряд Юнармия, «Всероссийские президентские состязания»	Отряд «Юнармия»	Участие
	Школьный	Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»	7 класс	
Март 2025	Муниципальный	Всероссийский урок ОБЖ» на пожарной части №4, «Веселые старты»; Посещение представления «Алладин»	7-9 классы Юнармия	Участие Участие
	Школьный	Мероприятие, посвященное Дню 8 Марта (общешкольный концерт, Акция «Букет цветов для мамы»,	1-4 классы	Участие

		Выставки рисунков)		
		Мероприятие посвященное присоединению Крыма к России	1-9 классы «Юнармия»	Участие
		Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом, конкурс слоганов «Мы против наркотиков».	7-9 классы	Участие
	Школьный	«Человек-легенда» ко 90-летию Ю.А.Гагарина	1-4 классы	Участие
		Проведение субботников по благоустройству	1-9 кл.	Участие
		Всероссийская акция «Почему я не курю!»	7-9 классы , отряд «Юнармия»	Участие
Апрель 2025 Май 2025	Муниципальный , школьный	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-9 классы , «Волонтеры», «Юнармия»	Участие
		«День единых Действий», посвященный геноциду советского народа	1-9 классы	Участие
		Тематические мероприятия посвященные Дню космонавтики: « Космоквиз» 5-9 классы, Музейные уроки 1-9 классы, выставка рисунков и поделок	1-9 классы	Участие
		Представление кукольного театра «Золотой ключик»	Школьный театр « Теремок»	Участие
		Мероприятия по профилактике ДДТП , Акция «Письмо водителю»	Отряд ЮИД	Участие
		Районная экологическая акция «День Птиц»	«Эколята»	Участие
		Соревнования среди школьников «Авангард»	8-9 класс	Участие

		Конкурс «Песни и строя юнармейских отрядов»	Отряд «Юнармия»	Участие
	Муниципальный	Школьный спортивный ежегодный Весенний легкоатлетический кросс.	7-9 классы	Участие
		Патриотический концерт «Выступление фронтовой бригады»	7-9 классы	Участие
		Вахта Памяти п.Л.Кондратенко	6-9 классы , отряд «Юнармия»	Участие
		Манифестация «Свеча Памяти»	1-9 классы	Участие
		Линейка посвященная окончанию учебного года «Последний звонок»	1-9 классы	Участие

Вывод:

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год положительно . Воспитательная работа в МБОУ ООШ №6 опиралась на регулярные сборы школьного актива, методического объединения классных руководителей, собеседований при заместителе директора по воспитательной, психологе. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива МБОУ ООШ №6 являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; - наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы ;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы . Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024– 2025 учебный год, в целом выполнены.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 02 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Профсоюз	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на	184	193	205	203

конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	88	89	91	89
— основная школа	96	104	114	114
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	—	—	—
— основная школа	0	—		

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	22	5	22,73	2	9,09	0	0
3	17	3	17,65	0	0	0	0
4	25	7	28	0	0	0	0
Итого	64	15	68,38	2	9,09	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	19	2	10,53	1	5,26	0	0
6	27	2	7,41	0	0	0	0
7	19	3	15,79	0	0	0	0
8	24	2	8,33	0	0	0	0
9	20	4	20	0	0	0	0
Итого	109	13	62,06	1	5,26	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО

2023	23	1	22
2024	12	2	10
2025	20	3	17

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2772;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
-

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе перезаключили договор с ГБУЗ Моздокская районная больница в соответствии с распоряжением Администрации г. Моздока. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ №6 г Моздока

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	6(40%)

— первой		6(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 ч 20%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.