


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа № 6 г. Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  Е.В. Дрямова

« 31 » « 08 » \_\_\_\_\_ 2021г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы  Р.П.В. Будайчева

« 31 » « 08 » \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа по обществознанию  
основного общего образования  
для обучающихся 6-го класса МБОУ ООШ №6  
г.Моздока РСО – Алания  
на 2021-2022 учебный год

Учитель истории и обществознания  
Атасва Э.Н

2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа № 6 г. Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.В Дрямова

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы \_\_\_\_\_ Р.В Будайчиева

Рабочая программа по обществознанию  
основного общего образования базовый уровень  
для обучающихся 6-го класса МБОУ ООШ №6  
г.Моздока РСО – Алания  
на 2021-2022 учебный год

Учитель истории  
Атаева Э.Н

**2021**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание », предметной области «Общественно – научные предметы» для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г. № 1897), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по обществознанию основного общего образования, с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Обществознание. 5 – 9 классы, ФГОС / авт.- сост. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др./ М.: «Просвещение», 2014, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. При составлении рабочей программы учтены рекомендации Кафедры гуманитарных и художественно - эстетических дисциплин «О преподавании учебного предмета «Обществознание » в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2017-2018 учебном году».

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса ориентирована на использование учебника Боголюбова Л.Н., Виноградовой Л.Ф. Ивановой и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф/. Обществознание. 6 класс. Учебник для ОО: М., «Просвещение», 2015.

Он ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода. Обучающийся становится активным субъектом образовательного процесса, а сам процесс приобретает деятельностную направленность. При этом используются разнообразные формы обучения: работа в паре, группе, использование современных (в том числе, информационных) технологий обучения, а также проектная деятельность обучающихся.

Рабочая программа предусматривает следующие варианты дидактико- технологического обеспечения учебного процесса: наглядные пособия для курса обществознание, схемы, таблицы;

для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются: компьютер, мультимедиапроектор, обучающие программы, презентации, видеоролики и видеофильмы по Обществознанию;

программно-педагогические средства: справочная литература, учебники, разноуровневые тесты, тексты самостоятельных работ, зачетные

единицы.

При организации учебного процесса в данном классе необходимо уделять внимание следующим аспектам:

- характерологическим (учащиеся - лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы);
- возрастным (диапазон от 18 лет и старше);
- особенности формирования классных групп (разнородные группы по составу преступления от особо тяжких до средней степени тяжести);
- интеллектуальный уровень (перерыв в обучении от 3 до 7 лет)

Исходя из вышесказанного, уроки обществознания в данном классе целесообразно организовывать в виде: урока-лекции, мультимедиа-урока, урока-практикума, урока-консультации.

Обучение ведется на базовом уровне. Достижение обучающимися уровня «ученик получит возможность» будет обеспечиваться посредством интегрирования урочной и внеурочной деятельности, а именно участием обучающихся в предметных школьных и дистанционных олимпиадах и викторинах по обществознанию.

Рабочей программой предусмотрено проведение 1 итоговой контрольной работы и 5 зачетов. Контрольная работа проводится в форме тестирования. Зачеты организовываются в виде зачета-практикума или дифференцированного зачета.

Согласно учебному плану МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ» рабочая программа по обществознанию для 6 класса рассчитана на 0,2 часа в неделю, итого 8 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

Изучение Обществознания по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных**

**результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

**Ученик научится:**

- оценивать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- характеризовать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- анализировать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различать подходы к исследованию человека и общества;



- характеризовать основные социальные институты и процессы;
- называть важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Ученик получит возможность научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**с указанием основных видов учебной деятельности**

Содержание предмета	Основные виды учебной деятельности
---------------------	------------------------------------

<p><b>Вводный урок</b></p>	<p>Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним. Характеризовать систему организации работы на уроке и при подготовке домашнего задания.</p>
<p><b>Человек в социальном измерении</b>  Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.</p>	<p>Понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем; характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.  Понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах; работать с текстом учебника; анализировать. Формировать представление о деятельности человека; раскрывать основные черты духовного мира человека; определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного</p>
<p><b>Человек среди людей</b>  Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.</p>	<p>Определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах; определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.  Понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно; сохранять достоинство в конфликте.</p>
<p><b>Нравственные основы жизни</b>  Добро, зло, мораль. Нравственное и</p>	<p>Отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность»; определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.</p>

безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.	Работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения. Строить свои взаимоотношения с другими людьми.
<b>Контрольный урок по курсу обществознания 6 класса</b>	Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса. Отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения. Способствовать к адекватной самооценке. Наметить перспективы работы в следующем учебном году.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Применяемые сокращения в ТП: Л – урок-лекция, П-урок-практикум, К – урок-консультация, М-мультимедиа-урок, КЗ – контроль знаний

№ урока	Тема	Тип урока	ДЗ
1	Вводный урок	К	С. 4-7
<b>Глава 1 Человек в социальном измерении (2 ч)</b>			
2	Человек – личность. Человек познает мир	Л	П.1,2 вопросы
<b>Зачет № 1 по теме «Человек – личность. Познание мира и самого себя»</b>			
3	Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху	П	П. 3-5, вопросы
<b>Зачёт №2 по теме «Человек в социальном измерении»</b>			
<b>Глава 2 Человек среди людей (2 ч)</b>			
4	Межличностные отношения. Человек в группе	П	П. 6,7 вопросы
5	Общение. Конфликты в межличностных отношениях	П	П. 8,10, вопросы
<b>Зачёт №3 по теме «Человек среди людей»</b>			
<b>Глава 3 Нравственные основы жизни (1 ч)</b>			
6	Человек славен добрыми делами. Будь смелым	М	П. 10,11, вопросы
7	Человек и человечность	П	П. 12
<b>Зачёт №4 по теме «Нравственные основы жизни»</b>			
8	Контрольный урок по курсу обществознание 6 класса	КЗ	