


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа № 6 г. Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР  Е.В. Дрямова

«31» «09» 2021г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы  Е.Б. Будайчиева

«31» «09» 2021г



Рабочая программа по обществознанию  
основного общего образования  
для обучающихся 7-го класса МБОУ ООШ №6  
г.Моздока РСО – Алания  
на 2021-2022 учебный год

Учитель истории и обществознания  
Атаева Э.Н

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2014 г.);

#### **Используемый УМК:**

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014-2017
2. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.. 6 класс (CD)
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс.-М.: «Вако»,2017
5. Электронное учебное пособие «Обществознание. 6-9 классы. Технологические карты»
6. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношениях к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

## Содержание дисциплины

### Вводный урок. 1 час

#### Глава I. Регулирование поведения людей в обществе(14 часов)

Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры. Права человека. Кто и как обеспечивает твои права. Граница твоих прав. Права и обязанности. Закон как граница свободы человека. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. На страже закона. правоохранительные органы Российской Федерации. Полиция. Входная контрольная работа.

Основные понятия и термины: социальные нормы, привычка, ритуал, обряд, церемония, манеры, этикет, гражданские и политические права, Декларация, долг, обязанность, глобальные проблемы, военкомат, Военная присяга, дисциплина, принцип талиона, табу, закон, проступок, преступление, ущерб, кража, подстрекатель, штраф, прокуратура, таможня, нотариат, адвокат, подсудимый, наследники, лицензия, детектив, суд, свидетель, приговор, презумпция невиновности, полиция, разбой, уголовный розыск, ППС.

#### Знать :

- основные понятия по теме уроков, виды и особенности социальных норм;
- основные документы, гарантирующие права человека;
- основные документы, защищающие права несовершеннолетних;
- роль регулярной армии в жизни современного общества, обязанности военнослужащего;
- виды дисциплины;
- признаки противозаконного поведения, виды правонарушений и меру ответственности за них;
- виды наказаний, установленные для несовершеннолетних;
- Систему правоохранительных органов и их функции, основные функции судопроизводства.

#### Уметь:

- приводить примеры социальных норм, привычек, обычаев, ритуалов;
- объяснять роль правил поведения в жизни общества;
- работать со схемой, составлять таблицу;
- объяснять роль этикета в жизни общества, приводить примеры правил этикета;
- составлять памятку, участвовать в дискуссии, работать над созданием учебного проекта;
- объяснять взаимосвязь прав и обязанностей человека, необходимость закрепления прав человека в законах;
- приводить примеры политических, экономических, социальных и культурных прав человека;
- анализировать, обобщать, делать выводы, работать с документами;
- приводить примеры своих прав и обязанностей;
- участвовать в социологической игре и делать практические выводы;
- осуществлять поиск информации в периодических изданиях;
- объяснять необходимость соблюдения законов;
- характеризовать особенности военной службы в наше время;
- объяснять, почему защита Отечества- долг и обязанность гражданина;
- работать с текстом Конституции РФ;
- объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества;
- объяснять, какое поведение называют противоправным, характеризовать виды правонарушений;
- объяснять, какую задачу выполняют правоохранительные органы;
- применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.

#### Глава II. Человек в экономических отношениях (13 часов)

Что такое экономика. Зачем нужна экономика. Основные участники экономики. Труд и зарплата. Количество и качество труда. Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно

производить. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Торговля и ее формы. Реклама- двигатель торговли. Деньги. Функции денег. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Основные понятия и термины: экономика, производство, потребление, технология, экономические продукты, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, производитель, потребитель, основные сферы экономики, квалификация, заработная плата, , затраты производства, прибыль, налог, капитал, бизнес, акционерное общество, акции, товар, рынок, стоимость, цена товара, торговля, ассортимент, функции денег, банк, ассигнация, номинал, ссуда, бюджет.

Контрольный тест.

### **Промежуточная аттестация (1 час)**

Знать :

- основные понятия по теме уроков, сферы экономики;
- условия, необходимые для достижения успеха в труде;
- системы оплаты труда;
- факторы, влияющие на размер заработной платы;
- роль производства в экономике, способы организации производства, позволяющие сделать его выгодным;
- виды и формы бизнеса;
- роль обмена в экономической жизни общества, условия выгодного обмена;
- функции денег, виды денег;
- ресурсы семьи, источники доходов семьи, виды расходов.

Уметь:

- объяснять роль экономики в жизни общества;
- характеризовать отношения между производителем и потребителем;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- объяснять понятие «специалист высокого класса»;
- презентовать результаты своего труда;
- объяснять способы снижения затрат на производство и увеличения прибыли;
- объяснять принцип разделения труда и его роль в развитии производства;
- характеризовать основные формы бизнеса, роль предпринимательства в развитии экономики;
- высказывать суждения о том, как добиться успеха в бизнесе;
- объяснять роль торговли для успешного развития экономики страны, характеризовать разные формы торговли;
- объяснять, каковы функции денег;
- объяснять роль бюджета в жизни семьи;
- характеризовать основные ресурсы семьи, приводить примеры доходов и расходов семьи;
- применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.

### **Глава III. Человек и природа (4 часа)**

Воздействие человека на природу. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Что значит относиться к природе по- человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Что подлежит охране.

Основные понятия и термины: экология, атмосфера, бытовые отходы, браконьер,

Знать :

- основные понятия по теме уроков;
- исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, причины экологического кризиса, способы разрешения экологических проблем;
- законодательные документы об охране природы, правила защиты природы;
- теоретический материал, изученный в течение года.

Уметь:

- объяснять роль природы в жизни человека, взаимосвязь между жизнью общества и природными ресурсами;
- участвовать в дискуссии;
- объяснять разницу между ответственным и безответственным отношением к природе;
- сущность экологической морали;

- объяснять необходимость охраны природы;
- характеризовать деятельность государства, направленную на охрану природы;
- применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контрольная работа
1	Вводный урок	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	14	2
3	Человек в экономических отношениях	13	1
4	Промежуточная аттестация	1	1
5	Человек и природа	4	
6	Итоговое повторение	1	
Итого		34	4







### Календарно- тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1		
	<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>15</b>		
2	Что значит жить по правилам	1		
3	Входная контрольная работа	1		
4	Права и обязанности граждан. Права	1		
5	Права и обязанности граждан. Обязанности	1		
6	Почему важно соблюдать законы	1		
7	Почему важно соблюдать законы	1		
8	Защита Отечества	1		
9	Что такое дисциплина	1		
10	Что такое дисциплина	1		
11	Виновен- отвечай	1		
12	Виновен- отвечай	1		
13	Кто стоит на страже закона	1		
14	Кто стоит на страже закона	1		

15	Административная контрольная работа	1		
	<b>Глава II. Человек в экономических отношениях</b>	<b>13</b>		
16	Экономика и ее основные участники	1		
17	Экономика и ее основные участники	1		
18	Мастерство работника	1		
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
20	Производство: затраты, выручка ,прибыль	1		
21	Виды и формы бизнеса	1		
22	Виды и формы бизнеса	1		
23	Обмен, торговля, реклама.	1		
24	Обмен, торговля, реклама.	1		
25	Деньги, их функции	1		
26	Деньги, их функции	1		
27	Экономика семьи.	1		
28	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1		
29	<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>	<b>1</b>		
	<b>Глава III. Человек и природа</b>	<b>4</b>		
30	Воздействие человека на природу	1		

31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1		
32	Закон на страже природы	1		
33	Человек и природа. Повторительно- обобщающий	1		
34	Итоговое занятие	1		

